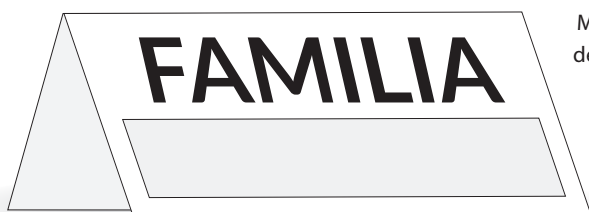
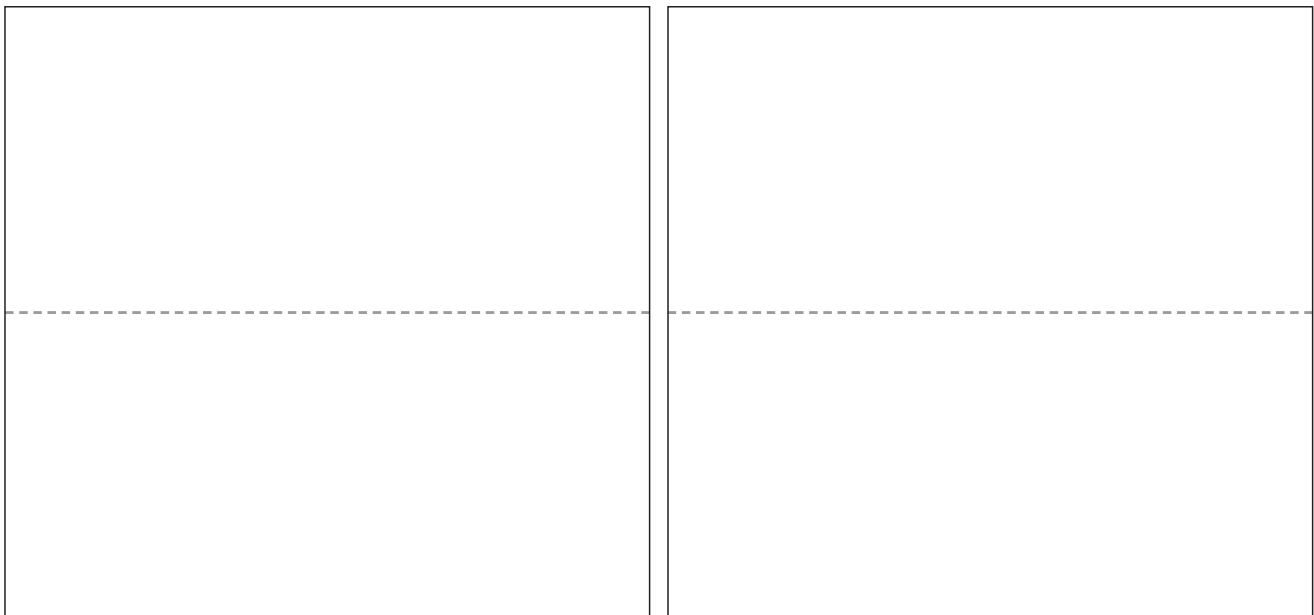


Instrucciones y plantilla para tarjetas de nombres familiares

Instrucciones para tarjetas de nombres familiares:

- Mantengan sus tarjetas de nombres sobre la mesa cubierta.
- Vean los ejemplos a continuación y utilicen la plantilla para practicar escribir sus nombres y diseños.
- Primero, doblen la cartulina por la mitad, como una tienda de campaña. Con el doblez hacia arriba, escriban los apellidos de su familia en letras grandes en la tarjeta.
- Luego, incluyan uno o dos símbolos para indicar cómo su familia vive la fe o el Evangelio.
- Repitan esto en la parte posterior de la tarjeta para que sean visibles desde ambos lados. Asegúrense de que los nombres sean lo suficientemente grandes como para que se vean fácilmente al acercarse a la mesa.
- Al terminar, dejen sus tarjetas de nombres sobre la mesa.

Plantilla de práctica para tarjetas de nombres:



Muestras
de ambos
lados

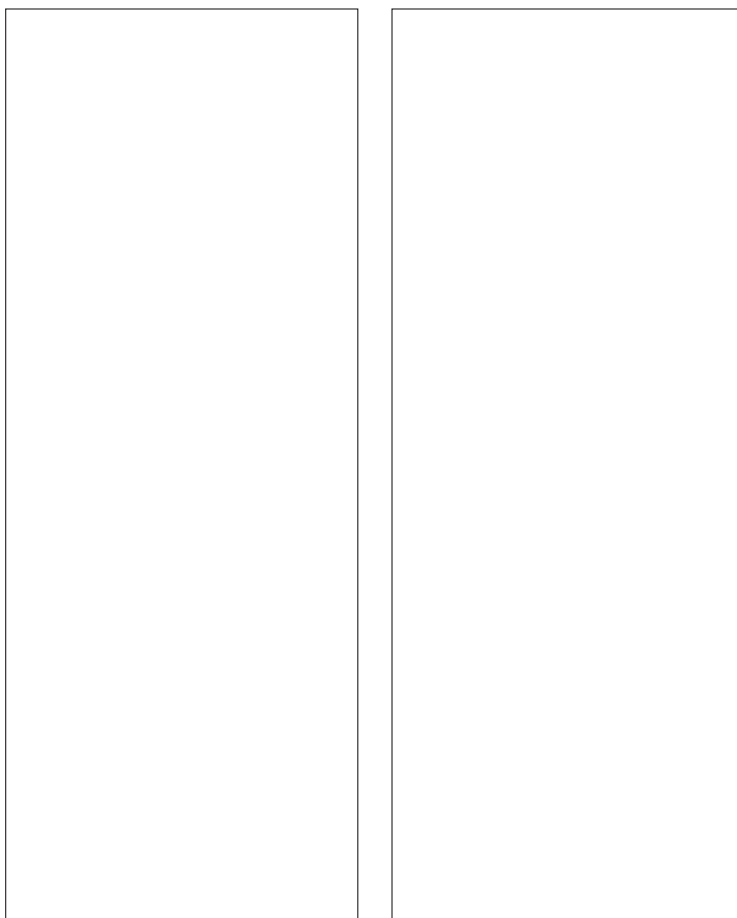
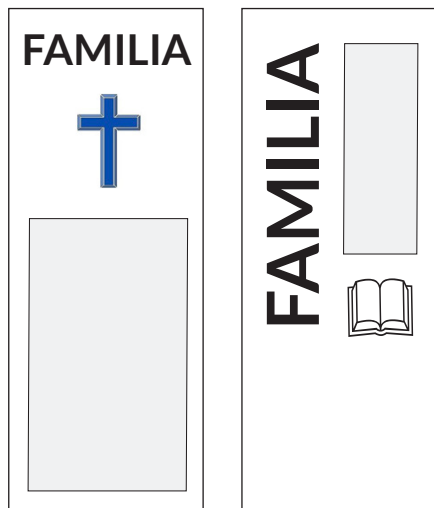


Instrucciones y plantilla para la bandera de nombres familiares

Instrucciones para la bandera de nombres familiares:

- Por favor, mantengan las banderas sobre la mesa cubierta.
- Vean los ejemplos en esta hoja y utilicen la plantilla para practicar con el tamaño de las letras y el espacio antes de pintar la bandera.
- La pintura puede manchar la ropa, así que tengan cuidado al usarla y supervisen a los niños pequeños.
- Compartan la pintura con las familias de otras mesas, ya que pueden tener colores diferentes.
- Por favor, usen la pintura con moderación, ya que las manchas grandes tardan mucho en secarse.
- Primero, escriban los APELLIDOS de su familia en letras grandes en la bandera.
- Luego, incluyan uno o dos símbolos para indicar cómo su familia vive su fe.
- Dejen espacio en la parte inferior o lateral por si desean hacer flecos o cortar un borde en forma de V después de que se seque.
- Al terminar, dejen las banderas sobre la mesa para que se sequen.

El tamaño real del papel para la
bandera será de
4 ¼" de ancho x 11" de alto
(media hoja tamaño carta).



Reflexión sobre la Sagrada Escritura



Reflexión sobre la Sagrada Escritura

"El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta."

I Corintios 13, 4-7



Reflexión sobre la Sagrada Escritura

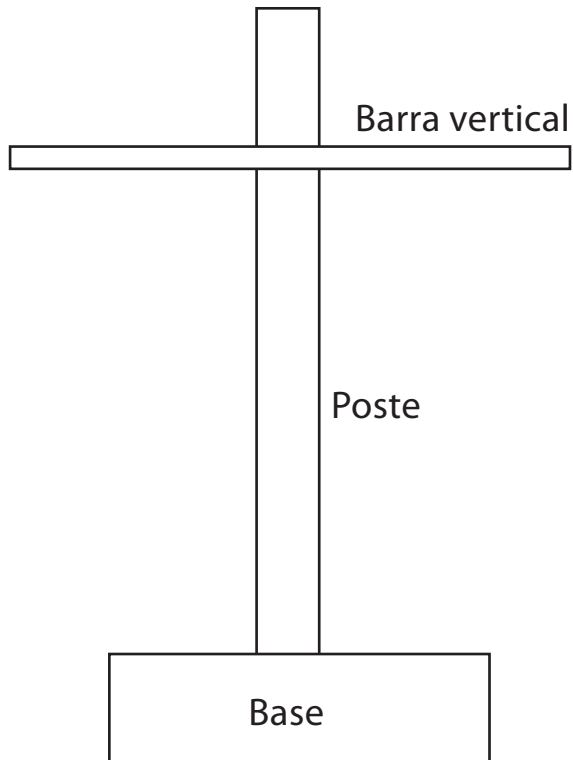
"El amor es sufrido, es benigno; el amor no tiene envidia, el amor no es jactancioso, no se envanece; no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta."

I Corintios 13, 4-7

Instrucciones para postes para banderas (*banderas, página 91*)

Sigan estas instrucciones para construir postes para banderas en cada mesa. En cada poste, se pueden colgar dos banderas de lana.

1. Construyan la base: un bloque de madera 5 ½" x 5 ½" x 1 ½". Hagan un agujero de 1" en el centro de la base, donde se colocará el poste.
2. Corten el poste vertical: es de 16" de largo y 1" de diámetro. Hagan un agujero de ¼" a una pulgada y media de distancia de la parte superior del poste, donde se meterán las barras verticales.
3. Corten las barras verticales, las cuales tienen 12" x ¼" de diámetro.
4. Inserten el poste en la base. Introduzcan la barra vertical por el agujero del poste.
5. Cuelguen una bandera en la barra vertical, a cada lado del poste.



Preguntas para la Formación de fe para adultos

En esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas podrían referirse a la exhortación del Papa Francisco sobre la familia:

La exhortación papal *Amoris Laetitia* busca animar a las familias de hoy. Su título, en latín, significa “La alegría del amor”.

Comienza “La alegría del amor que se vive en las familias es también el júbilo de la Iglesia. Su propósito era ayudar a la Iglesia a acercarse a las familias en diversas situaciones. Se basa en la creencia de la bondad de la familia.

Consideren este pasaje:

“La familia es la primera escuela de los valores humanos, en la que se aprende el buen uso de la libertad. Hay inclinaciones desarrolladas en la niñez, que impregnan la intimidad de una persona y permanecen toda la vida como una emotividad favorable hacia un valor o como un rechazo espontáneo de determinados comportamientos. Muchas personas actúan toda la vida de una determinada manera porque consideran valioso ese modo de actuar que se incorporó en ellos desde la infancia, como por ósmosis: ‘A mí me enseñaron así’; ‘eso es lo que me inculcaron’”. (Amoris Laetitia, 274).

- ¿Qué valores de la vida son los más importantes para ustedes, como personas? ¿Y como familias?
- ¿Cómo se los están enseñando a sus familias?
- ¿Qué valores de su fe católica les transmitieron?
- ¿Qué valores de su fe católica quieren transmitir a sus hijos?

Consideren este pasaje:

“En el ámbito familiar también se puede aprender a discernir de manera crítica los mensajes de los diversos medios de comunicación. Lamentablemente, muchas veces algunos programas televisivos o ciertas formas de publicidad inciden negativamente y debilitan valores recibidos en la vida familiar”. (Amoris Laetitia, 274).

- En general, ¿creen que la televisión y los medios de comunicación reflejan los valores de sus familias?
- ¿Qué estrategias o maneras están enseñando a sus hijos a pensar críticamente sobre lo que ven a través del entretenimiento, la publicidad y las redes sociales?
- ¿Cómo pueden monitorear la influencia del entretenimiento, la publicidad y las redes sociales en la vida de sus hijos? ¿Conocen maneras positivas en que otras familias afronten este problema?

Consideren este pasaje:

“En este tiempo, en el que reinan la ansiedad y la prisa tecnológica, una tarea importantísima de las familias es educar para la capacidad de esperar”. (Amoris Laetitia, 275).

- La esperanza es una virtud teologal. Es un don de Dios, pero también es nuestra responsabilidad cultivarla. ¿Cómo cultivan una perspectiva de esperanza en sus hijos?

Preguntas para la Formación de fe para adultos *(se continúa)*

- ¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a encontrar esperanza ante las decepciones que experimentan?

Consideren este pasaje:

*“La Iglesia es familia de familias, constantemente enriquecida por la vida de todas las iglesias domésticas”.
(Amoris Laetitia, 87)*

- ¿De qué maneras podrían sus hijos beneficiarse de las relaciones con otras familias de su comunidad eclesial?
- ¿De qué maneras podrían ustedes, como padres, beneficiarse de la amistad con otros padres de su comunidad religiosa?

Consideren este pasaje:

“Esto comienza en el bautismo, donde, como decía san Agustín, las madres que llevan a sus hijos ‘cooperan con el parto santo’. Después comienza el camino del crecimiento de esa vida nueva. La fe es don de Dios, recibido en el bautismo, y no es el resultado de una acción humana, pero los padres son instrumentos de Dios para su maduración y desarrollo. Entonces ‘es hermoso cuando las mamás enseñan a los hijos pequeños a mandar un beso a Jesús o a la Virgen. ¡Cuánta ternura hay en ello! En ese momento el corazón de los niños se convierte en espacio de oración’. La transmisión de la fe supone que los padres vivan la experiencia real de confiar en Dios, de buscarlo, de necesitarlo...” (Amoris Laetitia, 287).

- ¿Qué prácticas de fe enseñan/enseñaron o modelan/modelaron a sus hijos cuando eran pequeños?
- ¿Qué están haciendo ahora para enseñar o modelar su fe?

Consideren este pasaje:

“Los padres siempre inciden en el desarrollo moral de sus hijos, para bien o para mal. Por consiguiente, lo más adecuado es que acepten esta función inevitable y la realicen de un modo consciente, entusiasta, razonable y apropiado... La familia no puede renunciar a ser lugar de sostén, de acompañamiento, de guía, aunque deba reinventar sus métodos y encontrar nuevos recursos. Necesita plantearse a qué quiere exponer a sus hijos. Para ello, no se debe dejar de preguntarse quiénes se ocupan de darles diversión y entretenimiento, quiénes entran en sus habitaciones a través de las pantallas, a quiénes los entregan para que los guíen en su tiempo libre. Sólo los momentos que pasamos con ellos, hablando con sencillez y cariño de las cosas importantes, y las posibilidades sanas que creamos para que ellos ocupen su tiempo, permitirán evitar una nociva invasión...” (Amoris Laetitia, 259, 260).

- Cuando eran niños, ¿quién o qué influyó en su desarrollo moral?
- ¿Cuáles creen que son los factores que influyen en el desarrollo moral de sus hijos?
- ¿De qué maneras apoyan, dirigen o guían las decisiones morales de sus hijos?

Hoja informativa del año litúrgico

¿Alguna vez se han parado a revisar su calendario familiar al final del año? ¡Qué gran registro de su vida familiar! Contiene todo tipo de eventos importantes para su familia: cumpleaños, actividades deportivas, obras de teatro, conciertos, vacaciones, reuniones familiares, visitas al médico, conferencias, entre otros. Marcar estos eventos nos da una imagen de quiénes somos.

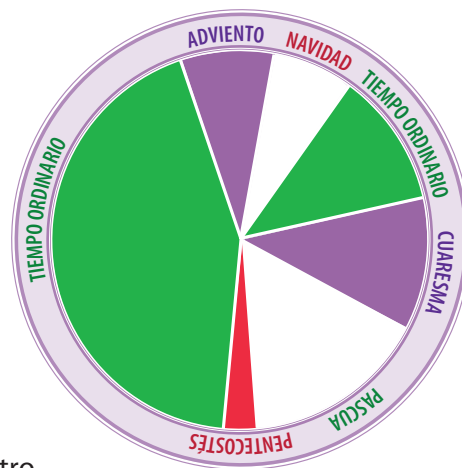
La Iglesia también tiene un calendario, el calendario litúrgico, un registro de la vida de nuestra familia de fe. El calendario litúrgico es a la vez una *descripción* del misterio más importante de nuestra fe y una *prescripción* para mantener vivo ese misterio en nuestras vidas. El año litúrgico nos ayuda a morir y resucitar con Cristo y a recordar el poder salvador de Dios a lo largo de la historia. Estamos invitados a profundizar en el misterio central de nuestra fe: el sufrimiento, la Muerte, la Resurrección y la Ascensión de Jesucristo, lo que llamamos el Misterio Pascual. La Iglesia enseña: "Además, en el círculo del año desarrolla todo el misterio de Cristo, desde la Encarnación y la Navidad hasta la Ascensión, Pentecostés y la expectativa de la dichosa esperanza y venida del Señor".*

Cada semana, en la Misa, recordamos que Cristo vivió, murió y resucitó, y esta gracia y misterio se hace presente. ¡Nuestras celebraciones litúrgicas nos hacen presente a Cristo hoy! "Conmemorando así los misterios de la Redención, abre las riquezas del poder santificador y de los méritos de su Señor, de tal manera que, en cierto modo, se hacen presentes en todo tiempo para que puedan los fieles ponerse en contacto con ellos y llenarse de la gracia de la salvación".*

Pero el Misterio Pascual de Cristo es tan grande que no podemos verlo desde una sola perspectiva. El año litúrgico nos ayuda a destacar diferentes aspectos del misterio a lo largo del año. Cada tiempo litúrgico tiene sus propias lecturas, color, tono, rituales y oraciones únicos que nos ofrecen otra perspectiva.

El año litúrgico gira en torno a dos ciclos principales: Adviento/Navidad y Cuaresma/Pascua. Cada uno comienza con un período de preparación y termina con un período de celebración. Durante la época más oscura del año, honramos a Jesucristo, la Luz de la Palabra, celebramos su presencia hoy con nosotros y anhelamos su regreso en gloria.

Entre estos tiempos se encuentra el Tiempo Ordinario, no ordinario en el sentido de insignificante, sino ordinario en el sentido de normal. Este tiempo dista mucho de ser ordinario. Su nombre proviene de la palabra «ordinal», ya que contabilizamos los domingos. En la primera parte, más breve, del Tiempo Ordinario, nos centramos en la vida y el ministerio de Jesús, escuchamos sus enseñanzas y crecemos como discípulos suyos viviendo su Buena Nueva. Además, el año litúrgico incluye días para celebrar el papel especial de María, la Madre de Dios, y de los santos.



* Las citas proceden del Capítulo 5 de la Constitución sobre la Sagrada Liturgia (Sacrosantum Concilium) del Concilio Vaticano II. La constitución completa está disponible en línea en el sitio web del Vaticano, http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_en.html.

Tabla del año litúrgico

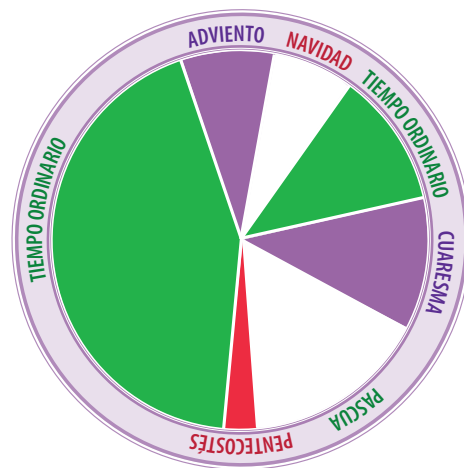
Tiempo	Días	Color	Tema	¿Sabía?
Adviento	Cuatro domingos previos a la Navidad	Morado	<i>Preparación y espera</i> Recordamos el nacimiento de Cristo y esperamos su Segunda Venida	El color del tercer domingo del Adviento es el rosa.
Navidad	25 de diciembre y 12 días después de Navidad	Blanco	<i>Alegría y paz</i> La Navidad es más que un día; es una época en la que celebramos a Dios hecho carne: la Encarnación.	La Fiesta de la Epifanía, 12 días después del día de Navidad, reconoce a Cristo como la Luz del mundo.
Tiempo Ordinario	Semanas de invierno	Verde	<i>Crecimiento y trayectoria</i> Centrándonos en el Misterio de Cristo, hacemos sagrado este tiempo normativo.	Las lecturas del Tiempo Ordinario nos ayudan a recorrer la Biblia.
Cuaresma	Las seis semanas antes de Pascua	Morado	<i>Preparación y penitencia</i> En Cuaresma nos centramos en prepararnos para la transformación de la Pascua, examinamos nuestras vidas, nos arrepentimos y volvemos al Evangelio.	El Miércoles de Ceniza es el primer día de Cuaresma. Durante la Cuaresma, practicamos la limosna, la oración y el ayuno. Los 40 días de Cuaresma nos recuerdan los 40 días que Jesús pasó en el desierto.

Se continúa en la página 98

Tabla del año litúrgico *(se continúa)*

Tiempo	Días	Color	Tema	¿Sabía?
Triduo	Los tres días antes de Pascua	Hay diferentes colores para cada día: blanco, rojo y blanco.	<i>Tres días santos</i> Recordamos la Pasión de Cristo en estos tres días más sagrados del año: Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado Santo.	Las liturgias de estos días son en realidad una sola: comienza el Jueves Santo y termina en la Vigilia Pascual. Es también cuando muchos se inician en nuestra fe.
Pascua	Domingo de Pascua y las siete semanas siguientes	Blanco	<i>¡Aleluya!</i> La Pascua son 50 días durante los cuales nos regocijamos en la Resurrección de Cristo y celebramos nuestra propia transformación en el amor de Cristo.	Esta fue la primera fiesta anual de la Iglesia, y la única en 300 años! Durante la Pascua, recordamos nuestro Bautismo con un rito de aspersión.
Pentecostés	El domingo después del tiempo de Pascua	Rojo	<i>Espíritu</i> Recordamos el don del Espíritu Santo.	Esta fiesta es a veces llamada el cumpleaños de la Iglesia.
Tiempo Ordinario	Semanas de verano y otoño	Verde	<i>Crecimiento y trayectoria</i> Ordinario en el sentido de normal, no de insignificante.	En estos domingos leemos libros de la Biblia.

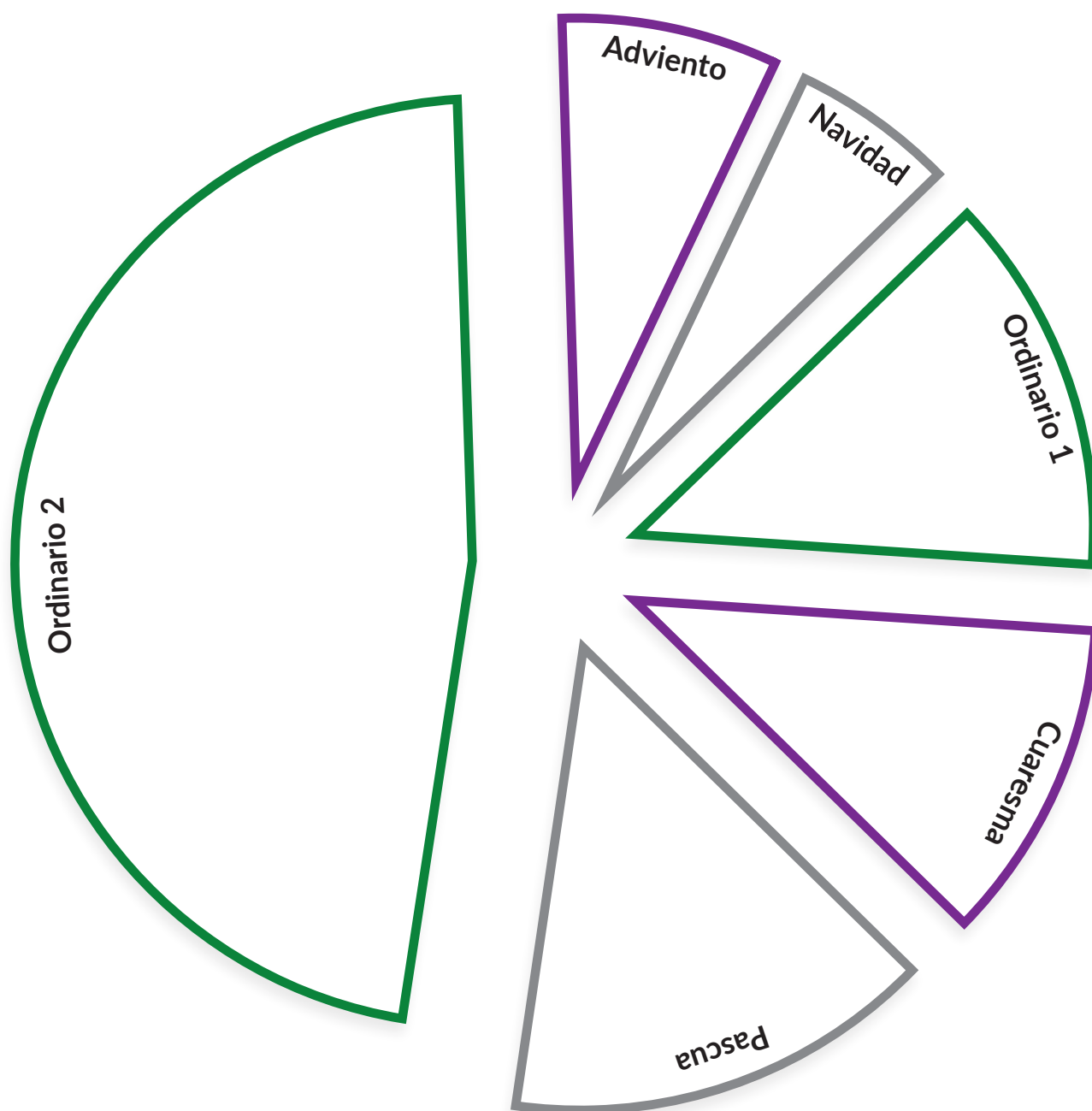
Instrucciones de la rueda del año litúrgico



1. Escriban el nombre de su familia en el reverso del círculo de cartón.
2. Busquen el patrón en su carpeta familiar.
3. Recorten cada pieza del patrón.
4. Usen un bolígrafo para trazar cuidadosamente el patrón sobre el color adecuado de espuma o cartulina. Coloquen las piezas verdes y blancas de modo que haya suficiente espuma.
5. Recorten las figuras de espuma.
6. Hagan un agujero en el centro del círculo de cartón con un bolígrafo.
7. Empezando por la pieza MORADA para el Adviento, peguen cada pieza al círculo de cartón. (Péguelas en el orden en que aparecen en el año litúrgico).
8. Decoren el círculo de cartulina blanca para el centro de la rueda (ver ejemplo al dorso de esta hoja). Asegúrense de incluir un puntero.
9. Fijen el círculo blanco a la rueda con el broche de latón en el centro.
10. Escriban el nombre del tiempo litúrgico en cada color. Si el tiempo lo permite, hablen con sus hijos sobre aspectos de cada tiempo, como el enfoque, el tema y el color.
11. Corten la cinta roja por la mitad y vuelvan a cortar la otra mitad por la mitad. Peguen el trozo más largo al final del Tiempo Pascual para indicar Pentecostés y peguen dos trozos más pequeños en forma de cruz al final de la Cuaresma para indicar el Triduo.
12. Añadan los días de precepto y las festividades especiales (véase la explicación del año litúrgico al dorso).
13. Personalicen la Rueda del año litúrgico: escriban fechas familiares importantes, como cumpleaños, aniversarios y celebraciones familiares.
14. Guarden sus retazos para otro proyecto: colóquenlos en la caja de retazos.
15. Lleven esta rueda a casa para ayudar a su familia a santificar cada día: ¡incorporen el tiempo de Dios a su tiempo!

Se continúa en la página 100

Plantilla de la rueda del año litúrgico



Preguntas para la Formación de fe para adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas sobre el año litúrgico podrían inspirarse en la *Constitución sobre la Sagrada Liturgia* del Concilio Vaticano II:

- Si alguien revisara el calendario y la agenda de su familia, ¿qué diría sobre lo que es importante y valioso para su familia? ¿Qué indicaría sobre sus prioridades?

La Iglesia observa un calendario litúrgico que marca los tiempos litúrgicos y celebra los días que consideramos sagrados, como las festividades de María, Madre de Dios. El año litúrgico es una forma de orar juntos como una sola Iglesia Católica. Demuestra que somos uno en nuestro culto. El documento del Concilio Vaticano II, la *Constitución sobre la Sagrada Liturgia*, promueve una mayor participación de los laicos en la vida litúrgica de la Iglesia. “Para realizar una obra tan grande, Cristo está siempre presente en su Iglesia, sobre todo en la acción litúrgica.” (*Constitución sobre la Sagrada Liturgia*, 7).

- Ahora que han revisado el año litúrgico al hacer sus calendarios, ¿qué les indica la Iglesia sobre lo que debe ser importante para sus familias?

“Además, en el círculo del año desarrolla todo el misterio de Cristo, desde la Encarnación y la Navidad hasta la Ascensión, Pentecostés y la expectativa de la dichosa esperanza y venida del Señor.” (*Constitución sobre la Sagrada Liturgia*, 102).

- ¿Cómo pueden ayudar a sus hijos a aprender sobre Jesucristo prestando atención a los tiempos litúrgicos?
- ¿Qué recuerdos tienen del Adviento como niños?
- ¿Qué recuerdos tienen de la Navidad?
- ¿Recuerdan alguna tradición religiosa en su hogar en estas fechas?
- ¿Cómo podrían hacer que el tiempo litúrgico de Adviento se centre más en la oración y la preparación, y menos estresante y comercial para la vida familiar?
- ¿Cuál es su experiencia con las prácticas cuaresmales de oración, ayuno y limosna?
- ¿Qué práctica cuaresmal podría tener significado para su familia?

“De acuerdo con la tradición, la Iglesia rinde culto a los santos y venera sus imágenes y sus reliquias auténticas. Las fiestas de los santos proclaman las maravillas de Cristo en sus servidores y proponen ejemplos oportunos a la imitación de los fieles.” (*Constitución sobre la Sagrada Liturgia*, 111).

¿Qué santos aprendieron de niño o escucharon en su educación religiosa?

¿Hay alguna festividad de algún santo que su familia de origen o su familia celebre hoy (por ejemplo, Nuestra Señora de Guadalupe, San Patricio, San Francisco de Asís o el Día de Todos los Santos)? ¿Cómo lo celebran?

- ¿Quién es un santo que podría ser un buen ejemplo para su familia?

Preguntas para Pasa la canasta

¿Cuál es la diferencia entre una comunidad y una comunidad de la Iglesia?	¿Qué tipo de cosas hizo Jesús con sus discípulos?
Nuestra parroquia es una comunidad católica. ¿Qué hacemos nosotros que hizo Jesús?	<i>Discípulo</i> viene del latín y significa “alumno de un maestro”. ¿Cómo podemos ser discípulos de Jesús?
¿Cuántos discípulos tuvo Jesús? ¿Puede nombrar a alguno?	¿Cuáles serían las creencias, intereses y actitudes comunes de una comunidad de discípulos?
¿Cuál es una manera en que su familia sigue a Jesús?	Jesús tenía amigos. Jesús dijo: “Los llamo amigos”. ¿Por qué creen que es importante tener amigos?

Inventario personal y familiar

Sección UNA	A menudo	A veces	Rara vez
Intento conocer gente nueva en la misa.			
Sinceramente saludo afectuosamente a la gente durante el Signo de la Paz en la Misa.			
Intento apoyar a los amigos de mi comunidad parroquial, de mi comunidad escolar y de mi familia que están pasando por un momento difícil.			
Participo y soy respetuoso en mis clases de Formación de Fe.			

Sección DOS	A menudo	A veces	Rara vez
Rezo solo.			
Yo rezo con otros.			
Pongo mis preocupaciones en manos de Dios.			
Le digo a la gente que rezaré por ellos y luego lo hago.			
Apoyo a los amigos que están pasando por momentos difíciles: en la escuela, en el trabajo, en la familia.			
Leo la Biblia y reflexiono sobre lo que leo.			

Sección TRES	A menudo	A veces	Rara vez
Hablo abiertamente de Dios: en mi familia, con mis amigos, en el trabajo.			
Comparto un libro o artículo sobre mi fe con otros o lo publico en las redes sociales.			
Trabajo en mi relación personal con Dios y luego trato de vivirla con los demás.			
Soy una persona alegre.			
En las sesiones de Formación en la fe, hablo con otros sobre lo que hago y aprendo.			
La gente puede reconocer mis valores religiosos por lo que digo.			
La gente puede reconocer mis valores religiosos por lo que hago.			

Se continúa en la página 104

Inventario personal y familiar *(se continúa)*

Sección CUATRO	A menudo	A veces	Rara vez
Realizo actos de bondad al azar.			
Protejo y ayudo a los jóvenes y la gente mayor en mi barrio.			
Soy voluntario o sirvo a otros en mi parroquia.			
Nuestra familia se ofrece como voluntaria para actividades y oportunidades de servir a quienes lo necesitan fuera de mi parroquia.			
Aporto dinero y participo en recaudaciones de fondos para ayudar a los necesitados.			
Apoyo leyes que promuevan la dignidad humana.			

Inventario alternativo para familias con niños pequeños

Sección UNA	A menudo	A veces	Rara vez
Soy amigable y amable con la gente que conozco.			
Incluyo a todos cuando juego.			

Sección DOS	A menudo	A veces	Rara vez
Estoy aprendiendo las oraciones de nuestra Iglesia.			
Estoy aprendiendo a hablar con Dios orando.			

Sección TRES	A menudo	A veces	Rara vez
Escucho y hablo con las personas de mi familia sobre Dios.			

Sección CUATRO	A menudo	A veces	Rara vez
Ayudo con las tareas del hogar.			
Voy a mis amigos cuando necesitan ayuda.			
Doy cosas a otros niños que pueden ser pobres.			

Reflexión sobre el discipulado

¿Cómo se relaciona su forma de pasar el tiempo con la de Jesús? Veamos cuatro áreas que Jesús priorizó en su vida.

Cada sección representa una manera diferente en que Jesús nos enseñó a ser una comunidad de discípulos. Lean juntos y respondan en familia a la pregunta al final de cada sección.

Sección UNA: Jesús construyó una comunidad

Piensen en un momento de la vida de Jesús en el que construyó una comunidad. ¿Qué hizo?

Miren sus respuestas en la [sección azul](#). Tienen que ver con construir una comunidad.

¿Cómo prioriza su familia *construir una comunidad* en su vida?

Sección DOS: Jesús oraba

Piensen en un momento de la vida de Jesús en el que oraba. ¿Cómo oraba?

Miren sus respuestas en la [sección amarilla](#). Tienen que ver con la oración. ¿Cómo ora su familia y cómo prioriza *la oración*?

Sección TRES: Jesús difundió la Buena Nueva

Piensen en un momento de la vida de Jesús en el que difundió la Buena Nueva del Reino de Dios. ¿De qué maneras la compartió?

Miren sus respuestas en la [sección verde](#). Tienen que ver con difundir la Palabra de Dios.

¿Cómo vive su familia de manera que la gente conozca la *Buena Nueva* del amor de Jesús, y por qué es esto una prioridad para su familia?

Sección CUATRO: Jesús ayudó a los necesitados

Piensen en un momento de la vida de Jesús en el que ayudó a alguien necesitado. ¿Qué hizo para ayudarlo?

Miren sus respuestas en la [sección rosa](#). Tienen que ver con el servicio y de ayudar a los necesitados. ¿Cómo sirve su familia a los demás y prioriza *la ayuda a los necesitados*?

Reflexión sobre el discipulado para familias con niños pequeños

Cada sección a continuación representa una manera diferente en que Jesús nos enseñó a ser una comunidad de discípulos. Lean juntos y respondan en familia la pregunta al final de cada sección.

Sección UNA: Construyendo comunidad

Miren sus respuestas en la [sección azul](#). Todas tienen que ver con la amistad y en construir comunidad.

Jesús nos enseñó a ser amigos de todos. ¿Cómo están siendo amigos de los demás?

Sección DOS: Orar

Miren sus respuestas en la [sección amarilla](#). Todas tienen que ver con la oración.

Jesús nos enseñó a orar a Dios Padre. ¿Cuándo oran a Dios y qué le dicen?

Sección TRES: Difundiendo la Palabra de Dios

Miren su respuesta en la [sección verde](#). Tiene que ver con compartir nuestra fe en Dios.

Jesús nos enseñó a compartir su mensaje de amor. Hablen de alguna ocasión en la que hayan demostrado amor a los demás.

Sección CUATRO: Servicio

Miren sus respuestas en la [sección rosada](#). Se trata de servir y ayudar a quienes lo necesitan. **Jesús nos enseñó a ayudar a quienes lo necesitan.** ¿Quién ha necesitado su ayuda y cómo lo ayudaron?

Nuestro plan familiar de discipulado

¿Cómo formará su familia parte de la comunidad de discípulos de Jesús?

En familia, hagan un plan para seguir a Jesús más de cerca en casa y en su comunidad.

Como familia:

- Nos proponemos construir esta comunidad mediante _____

- Nos comprometemos a ser una familia de oración mediante _____

- Difundiremos la Buena Nueva del Reino de Dios mediante _____

- Ayudaremos a los necesitados mediante _____

Para terminar, lean juntos este pasaje de la Sagrada Escritura:

“En esto reconocerán todos que son mis discípulos: en que se aman los unos a otros.” (Juan 13, 35)

Plan alternativo para familias con niños pequeños

¿Cómo formará su familia parte de la comunidad de discípulos de Jesús?

En familia, hagan un plan para seguir a Jesús más de cerca en casa y en su comunidad.

Nuestra familia:

• Pueden ser amigos de otros al _____

• Orará al _____

• Hablaremos de Dios al _____

• Ayudará a otros al _____

Para terminar, lean juntos este pasaje de la Sagrada Escritura:

“En esto reconocerán todos que son mis discípulos: en que se aman los unos a otros.” (Juan 13, 35)

Preguntas para la Formación de fe para adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas podrían ser:

“Esta santidad de la Iglesia...expresa multiformemente en cada uno de los que, con edificación de los demás, se acercan a la perfección de la caridad en su propio género de vida.” (Lumen Gentium, 39).

- ¿Qué prácticas de su fe han nutrido sus relaciones con Dios y les han ayudado a vivir su fe?
- ¿Compartan algo que les inspire a vivir como católicos?

“Así, todo laico, en virtud de los dones que le han sido otorgados, se convierte en testigo y simultáneamente en vivo instrumento de la misión de la misma Iglesia...” (Lumen Gentium, 33).

- ¿Se han sentido personalmente llamados a contribuir a responder a las necesidades de los demás de una manera que les ha hecho salir de su zona de confort?
- De ser así, ¿qué les ayudó a estar a la altura de las circunstancias?

“[La parroquia] es el lugar donde todos los fieles pueden reunirse para la celebración dominical de la Eucaristía. La parroquia inicia al pueblo cristiano en la expresión ordinaria de la vida litúrgica, le congrega en esta celebración; le enseña la doctrina salvífica de Cristo. Practica la caridad del Señor en obras buenas y fraternas”, (Catecismo de la Iglesia Católica, 2179).

- Hablen sobre lo que su comunidad parroquial significa para ustedes y sus hijos.

“Y dado que, según el designio divino, está constituida como ‘íntima comunidad de vida y de amor’ (Gaudium et spes, 48), la familia tiene la misión de ser cada vez más lo que es, es decir, comunidad de vida y amor, en una tensión que, al igual que para toda realidad creada y redimida, hallará su cumplimiento en el Reino de Dios”, (Familiaris Consortio, 17).

- ¿Cómo se han desafiado y dado sentido a sus vidas el llamado de ser padre?
- Comenten cuáles son los obstáculos para hacer de la fe una prioridad en su familia.

“En realidad, cada acto de verdadero amor al hombre testimonia y perfecciona la fecundidad espiritual de la familia, porque es obediencia al dinamismo interior y profundo del amor, como donación de sí mismo a los demás”, (Familiaris Consortio, 41).

- Analicen las formas en que sus familias han vivido el discipulado.

Escena de los santos

(Saint Francis, Saint Thérèse of Lisieux, and Saint Teresa of Calcutta emerge from the book.)

Líder:

¡Ay! ¡No sabía que estaban tan bien ahí dentro! Bueno, qué bueno que hayan venido a visitarnos. ¡Nos sentimos realmente honrados! Niños y niñas, mamás y papás, esto es un verdadero regalo para nosotros. ¡Miren quiénes están aquí! Les presento a San Francisco de Asís, Santa Teresita de Lisieux y Santa Teresa de Calcuta. ¡Es maravilloso tenerlos a todos aquí!

San Francisco:

Bueno, estamos encantados de estar aquí. Nos enteramos de que están hablando sobre la tradición católica de los santos, y saben que nos sentimos honrados de que nos recuerden. No nos consideramos especiales, pero si eso les ayuda a todos a amar a Dios más profundamente y de manera más real, ¡con gusto los ayudaremos! Creo que eso es lo único que los tres tenemos en común: un gran amor por Dios. ¿No dirían ustedes lo mismo, Santa Teresa y Santa Teresita?

Santa Teresa de Lisieux y Santa Teresa de Calcuta:

¡Ah, sí, San Francisco, por supuesto!

Santa Teresita de Lisieux:

Sabes, Francisco, no creo haber hecho nada grande ni especial en mi vida. Lo he explicado así: “Quiero buscar un camino al cielo, un camino nuevo, muy corto, muy recto: el camino de la confianza y la entrega... Soy un alma muy pequeña, que solo puede ofrecerle pequeñas cosas a Nuestro Señor”.

Santa Teresa de Calcuta:

Sí, Santa Teresita, entiendo lo que quieres decir. Nací en Albania, y mis padres me pusieron el nombre de Inés. Dejé mi hogar a los 18 años para hacerme religiosa con las Hermanas de Loreto, para ser misionera. Sabes que tomé el nombre de Teresa por ti, Santa Teresita de Lisieux, porque eras mi santa favorita.

Santa Teresita de Lisieux:

¡Oh, qué gran elogio, Santa Teresa de Calcuta!

Santa Teresa de Calcuta:

De nada, Santa Teresita. Era una hermana feliz, pero en un viaje en tren en 1946, recibí una llamada especial de Dios. No sé cómo explicarlo, pero Jesús me contó su dolor por el descuido de los pobres, ¡y que nadie les decía cuánto los amaba! Me pidió que fuera a cuidar de los más pobres entre los pobres. “Cuida de los enfermos y de los sin techo, de los más desposeídos”, dijo Dios, “porque también son mis hijos”. Entonces Dios me dijo: “Ven, sé mi luz”. ¡Sí, esas fueron sus palabras exactas! No considero el trabajo que hice nada especial. Simplemente sabía que con la ayuda de Dios, podía hacer cualquier cosa. Siempre decía: “Él me mostrará el camino”.

Escena de los santos *(se continúa)*

San Francisco:

Bueno, ya saben, Santa Teresa y Santa Teresita, tuve una vida interesante. Nací cuando mi padre, un rico comerciante, estaba fuera de la ciudad, y mi madre me llamó Giovanni, en honor a San Juan Bautista, con la esperanza de que yo también sería un líder religioso. Cuando mi padre lo oyó, se puso furioso. Me rebautizó como Francisco, en honor al éxito comercial y empresarial que tuvo en Francia.

Yo era un espíritu libre. Nací hace unos 800 años en un lugar maravilloso llamado Asís. De joven, era un trovador, una especie de estrella de rock de la “vieja escuela”. Supongo que podría decirse que era un tipo divertido... un auténtico fiestero. No es que parezca que estoy presumiendo, pero... era bastante popular. Soñaba con convertirme en un noble caballero y lograr grandes hazañas. Me encantaba cantar, tocar el laúd y vestir ropa elegante. ¡Y deberían haberme visto bailar!

(Ponga música de baile. Francisco empieza a bailar. Los demás santos se unen).

Yo era el alma de la fiesta. Quería ser rico y famoso. Bueno, supongo que ya era rico, pero también quería ser famoso, así que me puse mi brillante armadura y me lancé a la batalla. Desafortunadamente, fuimos derrotados y pasé un tiempo encadenado, preso en Perugia. La prisión era fría y húmeda, y mis compañeros de prisión estaban muy tristes. Intenté animarlos, pero con el tiempo yo también me enfermé y me entristecí.

Santa Teresa de Calcuta:

Francisco, te habría cuidado si hubiera estado presente. Esa es mi vocación: cuidar a los enfermos y a quienes nadie más cuida.

San Francisco:

Gracias por el pensamiento, Santa Teresa. Por suerte, mi padre rico me rescató y volví a Asís. Mi madre me cuidó hasta que recuperé la salud, pero seguí siendo infeliz, hasta que un día, en uno de mis tristes paseos, me arrodillé a rezar en la iglesia de San Damián. Oí una voz que decía: “Francisco, mi iglesia se está derrumbando. Ve a repararla”. Salí de mi tristeza y, de repente, volví a oír el canto de los pájaros, a oler las flores y a bailar de nuevo. Pensé: si la creación es tan hermosa, ¡cuánto más maravilloso debe ser Dios! ¡Bailé de nuevo! Esta vez bailé de alegría, pues era muy consciente de la hermosa creación de Dios. Todavía se me conoce como la santa que aprecia y ama la creación.

Bueno, entonces tomé parte del dinero de mi padre para reparar la iglesia. Pensé que eso era lo que Dios quería que hiciera, que arreglara la gotera y cosas así. ¡Ay, a mi padre no le gustó! Sabía que eso era lo que Dios quería que hiciera, así que le dije: “Padre, no aceptaré tu dinero ni nada”. Y en ese mismo instante, me despojé de todo lo que mi padre me había dado y salí de la ciudad. A partir de entonces, busqué a los pobres y a los enfermos. Reparé las iglesias de Dios desde dentro, haciendo que los líderes actuaran con honestidad e integridad. Amaba a todas las criaturas de Dios y las llamaba mis hermanos y hermanas. Bueno, basta de hablar de mí por ahora.

Santa Teresita de Lisieux, ¿cómo demostraste tu amor a Dios? ¿Por qué eres santa?

Santa Teresita de Lisieux:

Saben, no hay nada inusual en mi vida, por eso soy un buen ejemplo para todos. Nací en Francia en una familia amorosa y cariñosa, (se dirige al público) probablemente muy parecida a la de ustedes, niños y niñas. Mi padre era relojero y mi madre, encajera. Lo triste es que mi madre falleció cuando yo tenía solo cuatro años. Fui criada por mis cuatro hermanas mayores. Tenía un lugar especial en el corazón de mi padre. Me llamaba su “pequeña reina”. Me llevaba a pescar con él, y yo contemplaba la belleza del lago y el cielo y rezaba, agradeciendo a Dios por la belleza de la vida cotidiana. Espero que ustedes, niños y niñas, dediquen tiempo simplemente a disfrutar del hermoso mundo de Dios y a cuidarlo, y, por

Escena de los santos *(se continúa)*

supuesto, agradezcan a Dios por él en la oración. Padres, espero que atesoren todos esos momentos especiales con tus hijos de la misma manera que atesoro aquellos momentos que tuve con mi padre.

Tenía tantas ganas de ser religiosa que armé un escándalo delante del Papa. Bueno, debió ser un buen momento, porque me permitieron ser carmelita a la temprana edad de 18 años. Rezaba y hacía las tareas más cotidianas, como fregar pisos, poner la mesa, cocinar y limpiar. Ah, y me encantaba cuidar a las hermanas enfermas.

Supongo que por eso me llaman la Santa del “caminito”. Decidí hacer cada acto, incluso recoger un poco de basura, como un acto de amor a Dios. Apuesto a que todos saben que no es fácil evitar quejarse o criticar, sonreír cuando alguien te culpa injustamente. Pero creo que si intentamos hacer estas cosas, demostramos nuestro amor por Jesús. Escribí un libro sobre mi vida y así fue como la gente conoció mi “caminito”. Siempre digo... y quizás ustedes también quieran decir: “Mi vocación es el amor”. Sé que las hermanas con las que viví no eran perfectas, y quizá las personas con las que convives en tu familia, en la escuela y en el trabajo no lo sean, pero podemos amarlas como si fueran el mismo Cristo. Creo que así podemos cambiar el mundo.

San Francisco:

Bueno, Santa Teresita, tienes razón. ¿Qué opinas (se dirige al público)? ¿Crees que podemos cambiar el mundo con pequeñas cosas, como la forma en que nos tratamos unos a otros y no nos quejamos ni criticamos?

Santa Teresa de Calcuta:

Sí, y cuidando de los más desatendidos. Espero que encuentres maneras de ayudar a los pobres y a los más necesitados. Quizás tu familia pueda ayudar a otra familia llevándole comida o ayudando a un vecino mayor con el jardín. Hay infinitas maneras de cuidarnos unos a otros. Creo que con esos actos de bondad y compasión, ¡puedes cambiar el mundo! Esperamos que te resulten útiles para marcar la diferencia en tu propia vida y en el mundo.

Santa Teresita de Lisieux:

Y no olviden que pueden ser las pequeñas cosas que hacen en sus hogares las que cambian el mundo. Incluso ayudar con las tareas familiares sin que se lo pidan es una forma de servir. No sé si me habría convertido en la santa que soy si no hubiera crecido en un hogar tan amoroso. Simplemente ser una buena madre o un buen padre puede ser la clave para convertirse en santa.

Líder:

¡Bueno, fue genial que te unieras a nosotros! Estoy seguro de que tienes a mucha gente a quien inspirar. Quizás deberíamos dejarte ir y volvamos a nuestro proyecto de hoy. Pero, caramba, gracias por acompañarnos; y, por cierto, San Francisco, gracias por dejarme enterrar tu estatua boca abajo en mi jardín cuando vendí mi casa. ¡Funcionó de maravilla!

San Francisco:

Bueno, en realidad no fui yo... fue San José, pero les paso su gratitud. Soy la estatua más grande que tienen en su jardín... (en voz baja) Supongo que la fama es pasajera.

Líder:

Ah, sí, lo siento. Bueno, en fin, gracias a todos por la gran visita. No creo que volvamos a pensar en los santos de la misma manera después de esta visita. ¡Despidanse, chicos y chicas, y gracias de nuevo!

(Ponga música de baile. Los santos se van bailando y se despiden con la mano).

Tarjetas de Santos



Santa Teresita de Lisieux

1873-1897

- Monja carmelita descalza francesa
- Conocida como "La pequeña flor"
- Famosa por su "pequeña forma" de confiar en Jesús para santificarla y por su dedicación a los pequeños sacrificios diarios en lugar de las grandes obras
- Patrona de las misiones
- Festividad: 1 de octubre



San Francisco de Asís

1181-1226

- Fraile, diácono y predicador italiano
- Creía que debemos proteger y disfrutar de la naturaleza y alabar a Dios por sus creaciones
- Fundó las Órdenes franciscanas de los frailes menores y las Clarisas
- Patrón de los animales y la ecología
- Festividad: 4 de octubre



Santa Teresa de Calcuta

1910-1997

- Monja y misionera albanesa
- Conocida por su cuidado de los enfermos y los más pobres de entre los pobres en la India
- Estableció un hospicio donde los enfermos terminales podían morir con dignidad
- Fundó las Misioneras de la caridad
- Patrona de la jornada mundial de la juventud
- Festividad: 5 de septiembre



San Antonio de Padua

1195-1231

- Sacerdote y fraile portugués
- Conocido por su poderosa predicación y su conocimiento de la Sagrada Escritura
- Tuvo un amor eterno por los pobres y los enfermos
- Patrón de las cosas perdidas
- Festividad: 13 de junio

Tarjetas de Santos *(se continúa)*



San José

- Padre terrenal de Jesús y esposo de María
- Fue carpintero y obrero, compasivo y cariñoso
- Provenía de la realeza, la casa del rey David
- Patrón de padres, obreros, viajeros e inmigrantes
- Festividades: 19 de marzo y 1 de mayo



Santa Mónica

331-387

- Madre de San Agustín de Hipona
- Conocida por su paciencia y fortaleza de carácter
- Oró durante años por la conversión de su esposo e hijo, la cual se logró
- Patrona de las esposas
- Festividad: 27 de agosto



San Juan (Don) Bosco

1815-1888

- Sacerdote, maestro y escritor italiano
- Conocido como el "Padre y Maestro de la Juventud"
- Cuidó de niños pobres y les predicó el Evangelio, promoviendo vocaciones al sacerdocio
- Santo Patrón de los escolares
- Festividad: 31 de enero



Santa Kateri Tekakwitha

1656-1680

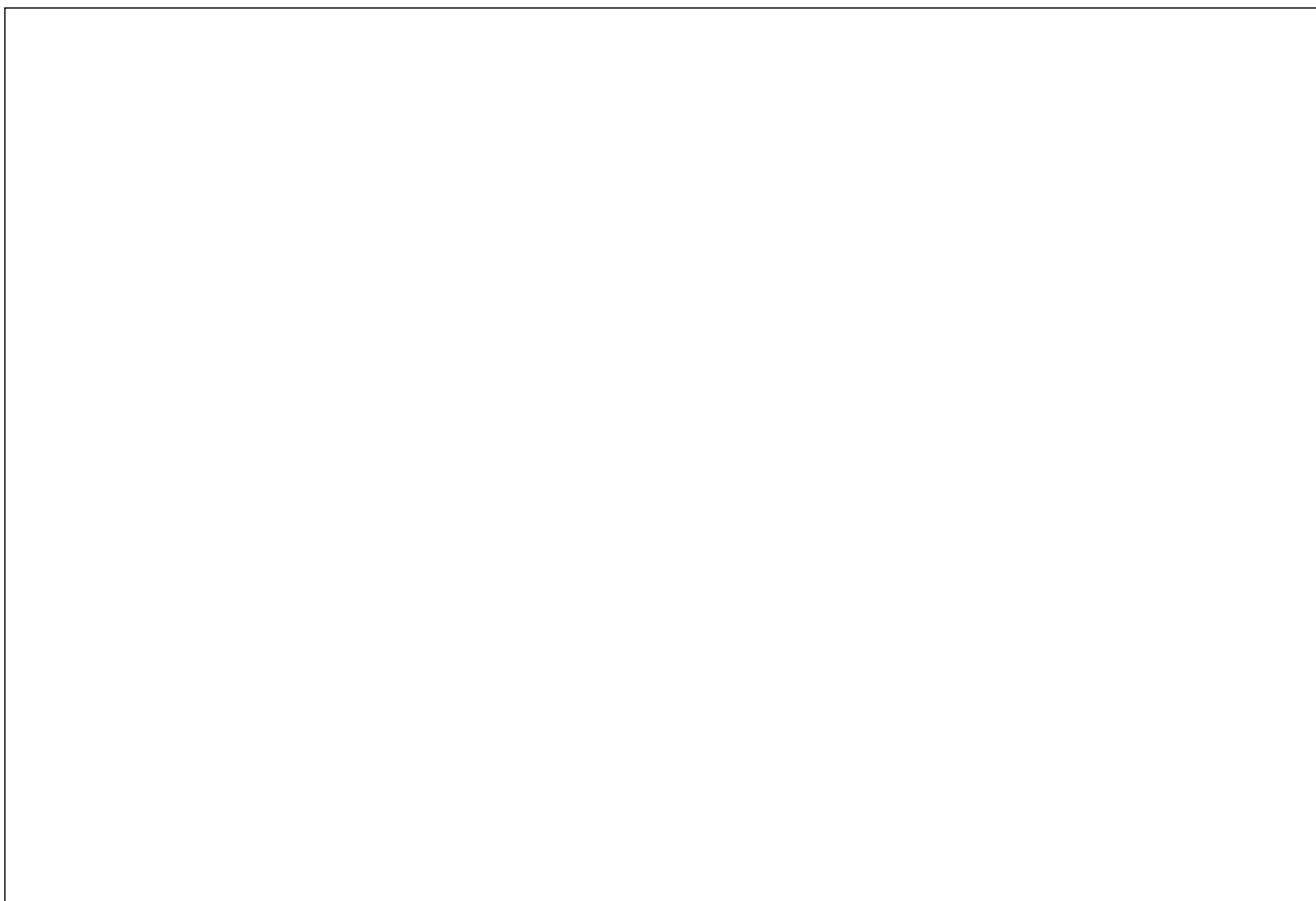
- Fue la primera indígena americana en convertirse al catolicismo
- Conocida por su devoción, paciencia y habilidad como trabajadora
- Fue una indígena mohawk que se convirtió al catolicismo y se negó a casarse
- Santa Patrona del medio ambiente, la ecología y los indígenas americanos
- Festividad: 14 de julio

Reflexión sobre nuestro santo

- El santo que nuestra familia eligió es: _____
- El santo demostró su amor a Dios mediante: _____
- Nuestra familia eligió a este Santo porque: _____

- ¿De qué manera podemos vivir de manera que mostremos el amor de Dios como lo hizo nuestro Santo?

Para familias con niños pequeños, dibujen una imagen de cómo vivirán como el santo elegido:



Historias de María

1. Anunciación (María descubre que será la madre de Jesús): Lucas 1, 26-38
2. Visitación (María visita a su prima Isabel): Lucas 1, 39-56
3. Natividad (el nacimiento de Jesús): Lucas 2, 1-20
4. Jesús perdido en el Templo: Lucas 2, 41-52
5. Bodas en Caná: Juan 2, 1-12
6. María al pie de la cruz (la muerte de Jesús): Juan 19, 25-27

Pregunta para reflexionar:

Lean una de las historias de la lista. ¿Qué les dice la historia sobre María que les gustaría recordar?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Oraciones de María

Ave María

Dios te salve, María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo.

Bendita Tú eres entre todas las mujeres,
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros, pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte.
Amén.

Acordaos

Acordaos, oh piadosísima Virgen María,
que jamás se ha oído decir que ninguno de los que
haya acudido a tu protección, implorando tu
asistencia y reclamando tu socorro, haya sido
abandonado de ti. Animado con esta
confianza, a ti también acudo, oh Madre,
Virgen de las vírgenes, y aunque gimiendo
bajo el peso de mis pecados, me atrevo a
comparecer ante tu presencia soberana. No
deseches mis humildes súplicas, oh Madre del
Verbo divino, antes bien, escúchalas y
acógelas benigneamente. Amén.

Magnificat

Proclama mi alma la grandeza del Señor,
se alegra mi espíritu en Dios, mi salvador;
porque ha mirado la humillación de su esclava.
Desde ahora me felicitarán todas las generaciones,
porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí:
su nombre es santo,
y su misericordia llega a sus fieles
de generación en generación.
Él hace proezas con su brazo:
dispersa a los soberbios de corazón,
derriba del trono a los poderosos
y enaltece a los humildes,
a los hambrientos los colma de bienes
y a los ricos los despide vacíos.
Auxilia a Israel, su siervo,
acordándose de la misericordia
—como lo había prometido a nuestros padres—
en favor de Abrahán y su descendencia por siempre.

Preguntas para la Formación de fe para adultos

Aquí tienen algunos puntos de reflexión y preguntas para la Sesión 4 sobre María y los Santos:

- ¿Quién ha sido un héroe o un ejemplo para ustedes en su vida? ¿En su vida de fe?

“Creemos en la comunión de todos los fieles cristianos, es decir, de los que peregrinan en la tierra, de los que se purifican después de muertos y de los que gozan de la bienaventuranza celeste, y que todos se unen en una sola Iglesia; y creemos igualmente que en esa comunión está a nuestra disposición el amor misericordioso de Dios y de sus santos, que siempre ofrecen oídos atentos a nuestras oraciones” (Catecismo de la Iglesia Católica, 962; Pablo VI, CDP § 30).

- ¿Tienen preguntas sobre el papel y la importancia de la Comunión de los Santos o sobre la tradición de los santos canonizados o reconocidos oficialmente en la tradición católica? ¿Cuáles son algunas de sus preguntas, si las tienen?

“La expresión “comunión de los santos” tiene, pues, dos significados estrechamente relacionados: “comunión en las cosas santas [sancta]” y “comunión entre las personas santas [sancti]”. (Catecismo de la Iglesia Católica, 948)

- ¿Esta sesión les ha proporcionado alguna información o perspectiva nueva o útil que les haría sentir más seguros al hablar sobre la perspectiva católica de los santos?

“Este término designa también la comunión entre las “personas santas” (sancti) en Cristo que ha “muerto por todos”, de modo que lo que cada uno hace o sufre en y por Cristo da fruto para todos”. (CCC, 961)

- ¿Conocían a algún santo de niño que fuera significativo o importante para ustedes? ¿Les gustaría que sus hijos conocieran mejor a algún santo? ¿Les gustaría que su familia aprendiera más sobre algún santo?

“Ella [María] ejerce otro influjo en los hombres redimidos: el del ejemplo.” (Signum Magum, 10).

- ¿Ha desempeñado María, la Madre de Dios, un papel en su vida espiritual? ¿Cómo podría ser un ejemplo para nutrir a su familia?

“Lo que la fe católica cree acerca de María se funda en lo que cree acerca de Cristo, pero lo que enseña sobre María ilumina a su vez la fe en Cristo”. (CCC, 487)

- Observen las tres oraciones de María presentadas en esta sesión. ¿Hay alguna frase u oración en alguna de ellas que les resuene y que les gustaría recordar de forma especial?

“María es verdaderamente “Madre de Dios” porque es la madre del Hijo eterno de Dios hecho hombre, que es Dios mismo”. (Catecismo de la Iglesia Católica, 509)

- ¿Cómo creen que María nos enseña a relacionarnos con Jesús?

“...y por eso levantan sus ojos a María, que resplandece como modelo de virtudes para toda la comunidad de los elegidos...La Virgen fue en su vida ejemplo de aquel amor maternal con que es necesario que estén animados todos aquellos que, en la misión apostólica de la Iglesia, cooperan a la regeneración de los hombres”. (Lumen Gentium, 65)

- María es la Madre de Dios y Madre de la Iglesia. ¿De qué manera podría María ser una guía para la forma en que se relacionan en su familia?

Encuesta inicial: Preguntas sobre los Sacramentos

Encuesta sobre los Sacramentos

1. ¿Cuántos Sacramentos usan aceite en su ritual?
2. ¿Qué Sacramentos se suele celebrar de niño o adolescente?
3. ¿Qué Sacramentos pueden recibir tantas veces como quieran?
4. ¿Qué dos Sacramentos se identifican con el servicio?
5. ¿Qué Sacramento se asocia con la Última Cena?

Encuesta de Sacramentos con respuestas

1. ¿Cuántos Sacramentos usan aceite en su ritual?
(Bautismo, Confirmación, Órdenes Sagradas, Unción de los Enfermos)
2. ¿Qué Sacramentos se suele celebrar de niño o adolescente?
(Bautismo, Eucaristía, Reconciliación, Confirmación)
3. ¿Qué Sacramentos pueden recibir tantas veces como quieran?
(Eucaristía, Reconciliación, Unción de los enfermos)
4. ¿Qué dos Sacramentos se identifican con el servicio?
(Órdenes Sagradas, Matrimonio)
5. ¿Qué Sacramento se asocia con la Última Cena?
(Eucaristía)

Los siete Sacramentos

(Niños menores)

Instrucciones:

Lean esto en familia antes de comenzar su proyecto del Móvil de los Sacramentos.

Los Sacramentos nos permiten experimentar la gracia de Dios y participar de su vida. Son señales antiguas y rituales sagrados. Los rituales implican palabras y acciones repetidas que nos ayudan a recordar eventos importantes, como cantar “Feliz Cumpleaños” a alguien el día de su nacimiento. Los Sacramentos se conectan con el pasado, especialmente con la vida de Jesús. A través de los Sacramentos, experimentamos la presencia de Dios obrando en nuestras vidas.

Nuestra vida como cristianos comienza con los tres Sacramentos de la Iniciación. El **Bautismo** suele celebrarse en la infancia. La Primera Comunión suele tener lugar en la infancia, y la Confirmación probablemente se celebra en la infancia o la adolescencia. En algunas circunstancias, se celebran todos a la vez.

El Bautismo lava nuestros pecados y nos convierte en hijos e hijas de Dios y miembros de su familia, la Iglesia. Los signos que vemos en el Bautismo incluyen agua, una vela bautismal encendida, el Santo Crisma y una vestidura blanca. El sacerdote o diácono bautiza en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Vemos la unción con óleo de nuevo en la Confirmación cuando somos sellados con el Don del Espíritu Santo y el obispo nos impone las manos sobre la cabeza. El Bautismo y la **Confirmación** se reciben solo una vez.

La **Eucaristía** es tan importante porque en este sacramento recibimos a Jesús mismo. El pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo en la misa. Durante la misa, oramos juntos y escuchamos las lecturas de la Biblia. Recordamos y compartimos la vida de Jesús, y celebramos como Jesús nos enseñó en la Última Cena.

Dos sacramentos nos sanan: la **Reconciliación** (o Penitencia) y la **Unción de los Enfermos**. Ambos pueden celebrarse muchas veces. En la Reconciliación (o Penitencia), confesamos nuestros pecados, expresamos nuestro dolor y recibimos perdón cuando el sacerdote, en representación de Jesús, extiende su mano sobre nosotros.

La Unción de los Enfermos es el Sacramento en el que el sacerdote impone las manos sobre la persona enferma, quien es ungida con óleo, símbolo de fortaleza. Este Sacramento ayuda a fortalecer, sanar y brindar consuelo a los enfermos.

A través del **Matrimonio** y el **Orden Sagrado**, las personas se entregan al servicio. En el Matrimonio, Dios une a un hombre y una mujer en amor al intercambiar votos (o promesas sagradas).

En el Sacramento del Orden Sagrado, los obispos, sacerdotes o diáconos prometen servir a Dios y a la comunidad cristiana. Un obispo unge con óleo a la persona recién ordenada y le impone las manos. Se reza una oración de consagración.

A través de los Sacramentos de la Iglesia, muchos aspectos de nuestra vida humana son bendecidos y santificados. Jesús, como Hijo de Dios, es signo del gran amor de Dios.

Los siete Sacramentos (Niños mayores)

Instrucciones:

Lean esto juntos en familia antes de comenzar su proyecto del Móvil de los Sacramentos.

Los Sacramentos fueron instituidos por Cristo. Nos revelan cómo Dios está con nosotros. Son signos de la nueva alianza hecha a través de la vida y el sacrificio de Jesús. Son signos antiguos y rituales sagrados. Los rituales implican palabras y acciones repetidas que nos ayudan a recordar eventos importantes, como cantar “Feliz Cumpleaños” a alguien el día que recuerda su nacimiento. Los Sacramentos se vinculan con el pasado, especialmente con la vida de Jesús. Son un proceso para que el amor y la gracia de Dios nos inunden. A través de los Sacramentos, experimentamos la presencia de Dios obrando en nuestras vidas, elevándonos y fortaleciéndonos para seguir y construir nuestra relación con el Señor y la comunidad cristiana.

Nuestra vida como cristianos comienza con un proceso de iniciación que a veces ocurre de una sola vez, como con los adultos en la Iglesia primitiva o en el Rito de Iniciación Cristiana de Adultos, conocido como RICA. Sin embargo, muchos celebran los tres Sacramentos de Iniciación en diferentes momentos y a diferentes edades.

El **Bautismo** se celebra a menudo cuando somos bebés; la Primera Comuni3n suele tener lugar cuando somos pequeños; y la Confirmaci3n tiene lugar en la infancia o la adolescencia. En el Bautismo, mediante el derramamiento de agua, somos purificados del Pecado Original, así como del pecado personal. Recibimos una nueva vida con Cristo. Encendemos un cirio bautismal con el cirio pascual, que simboliza la luz de Cristo que llega a nuestras vidas. Somos ungidos con un 3leo santo llamado Santo Crisma. Nos cubrimos con una vestidura blanca como signo de dignidad y pureza.

La unción con el Crisma también es un signo que vemos en la **Confirmaci3n** cuando somos sellados con el Don del Espíritu Santo y el sacerdote u obispo nos impone las manos sobre la cabeza. El Bautismo y la Confirmaci3n se reciben solo una vez.

En la **Eucaristía**, nos nutrimos espiritualmente cada vez que participamos en la Misa. El pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo. Nutridos por las lecturas de la Biblia y por el ritual eucarístico que recuerda la Última Cena, nos fortalecemos para salir y vivir el Evangelio y el amor de Cristo en un mundo dolido. La Eucaristía es el centro de la vida de la Iglesia porque une a los seguidores de Cristo con él y entre sí.

Dos Sacramentos que nos curan son la Reconciliaci3n y la Unci3n de los Enfermos. Cada uno puede celebrarse muchas veces. En la **Reconciliaci3n** (o Penitencia), se confesan nuestros pecados, se expresa nuestra contrici3n y se nos perdona a través del sacerdote, quien extiende su mano y reza palabras de absoluci3n para darnos paz y perd3n.

En la **Unci3n de los Enfermos**, el sacerdote impone las manos sobre la persona enferma y la unge con 3leo, símbolo de fortaleza. Ungir la frente y las manos con el 3leo de los Enfermos ayuda a sanar, fortalecer y brindar consuelo a la persona. Otros efectos del Sacramento incluyen el perd3n de los pecados, la preparaci3n para la vida eterna, la paz, la valentía y la uni3n con el sufrimiento de Jesús.

A través del **Matrimonio** y el **Orden Sagrado**, las personas se entregan al servicio. En el Matrimonio, Dios une a la pareja mediante el intercambio de votos (o promesas sagradas). El hombre y la mujer que se casan son los ministros del Sacramento.

En el Sacramento del **Orden Sagrado**, los hombres son ordenados para servir fielmente a la Iglesia como obispos, sacerdotes o diáconos. Un obispo unge con 3leo a otro obispo, sacerdote o diácono y le impone las manos durante el ritual que incluye la oraci3n de consagraci3n. Los obispos continúan el ministerio de los Apóstoles y prometen guiar a la Iglesia en la fe junto con otros obispos y el Papa.

A través de los Sacramentos de la Iglesia, se bendicen muchos aspectos de nuestra vida humana. Los Sacramentos nos ayudan a convertirnos en personas santas por la gracia de Dios. La sacramentalidad es fundamental para comprender la presencia de Dios en el mundo. Los signos y efectos esenciales de los Sacramentos tienen el poder de hacernos presentes a Dios.

Categorías de Sacramentos



Sacramentos
de Iniciación



Sacramentos
de Sanación



Sacramentos
de Servicio

Signos y símbolos de los Sacramentos

A continuación se muestran algunos ejemplos de signos y símbolos de los Siete Sacramentos.



Signos y símbolos de los Sacramentos

Recórtenlos y péguenlos en las categorías correctas.

Pan y vino consagrados	La pareja, sus anillos de boda	Imposición de manos, unción con aceite, sellado con el Don del Espíritu Santo
Imposición de manos para conferir rol y responsabilidad	Señal de la Cruz, Agua, Aceite, Vestidura blanca, Vela	Confesión de pecados, palabras de absolución
	Aceite, Imposición de manos para sanar	

Tabla de los Sacramentos (sin respuestas)

LOS SIETE SACRAMENTOS

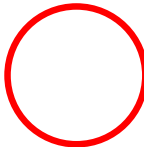
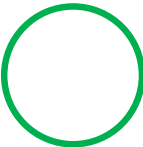
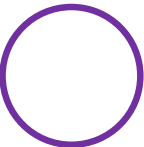
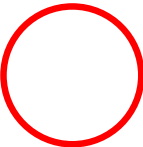
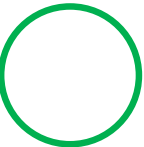
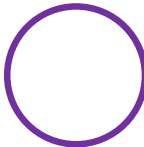
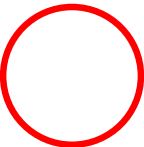
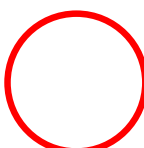
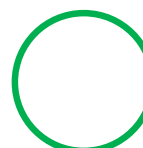
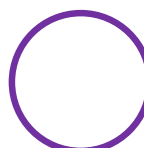
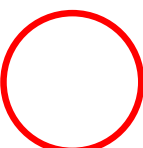
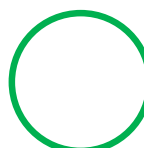
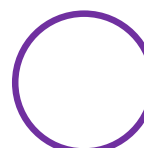
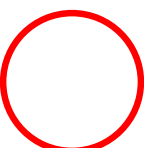
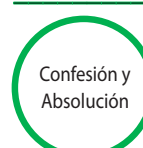
Los Sacraments de	Los Sacraments de	Los Sacraments de
		
		
		
		
		
		

Tabla de los Sacramentos (con respuestas)

LOS SIETE SACRAMENTOS

Los Sacraments de Iniciación	Los Sacraments de Sanación	Los Sacraments del Servicio
		
		
		
		
		
		

La Sagrada Escritura



En aquellos días Jesús vino de Nazaret, pueblo de Galilea, y se hizo bautizar por Juan en el río Jordán.

Al momento de salir del agua, Jesús vio los Cielos abiertos: el Espíritu bajaba sobre él como lo hace la paloma,...

...mientras se escuchaban estas palabras del Cielo: 'Tú eres mi Hijo, el Amado, mi Elegido'.

Marcos 1, 9-11



En aquellos días Jesús vino de Nazaret, pueblo de Galilea, y se hizo bautizar por Juan en el río Jordán.

Al momento de salir del agua, Jesús vio los Cielos abiertos: el Espíritu bajaba sobre él como lo hace la paloma,...

...mientras se escuchaban estas palabras del Cielo: 'Tú eres mi Hijo, el Amado, mi Elegido'.

Marcos 1, 9-11

Preguntas para la Formación de fe para adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas podrían ser:

- ¿Qué rituales tienen en su familia en cuanto a días festivos y eventos especiales, como cumpleaños o Acción de Gracias?

Estudios de investigación han observado que los niños que aprenden a apreciar los rituales en su vida familiar cultivan el aprecio por el ritual religioso y crecen en la fe.

- ¿Qué cosas han hecho con sus hijos para criarlos en la fe católica?

En el Rito del Bautismo, se les pide a los padres que prometan criar a sus hijos en las prácticas de la fe.

- ¿Cuál es el aspecto más desafiante de criar a los hijos en la fe hoy en día?

Los dones del Espíritu Santo se dan en el Bautismo y se sellan en el Sacramento de la Confirmación. Los dones del Espíritu son: sabiduría, entendimiento, consejo, fortaleza, conocimiento, piedad y temor de Dios.

- ¿Qué dones esperan que sus hijos adopten en sus vidas? ¿Qué dones necesitan en su vida?

“La Eucaristía es ‘fuente y culmen de toda la vida cristiana’. Los demás sacramentos, como también todos los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua”, (PO 5)
(Catecismo de la Iglesia Católica, 1324)

- ¿Qué recuerdos tienen de la misa de su infancia?
- ¿Qué esperan que signifique la misa para sus hijos, como un ritual tan central de nuestra fe?

Empezar con el domingo

Para discutir: ¿Cómo pasa su familia un domingo típico? _____

¿Cómo les ayudaría a crecer en la fe participar en la celebración de la Misa cada semana en familia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Empezar con el domingo

Para discutir: ¿Cómo pasa su familia un domingo típico? _____

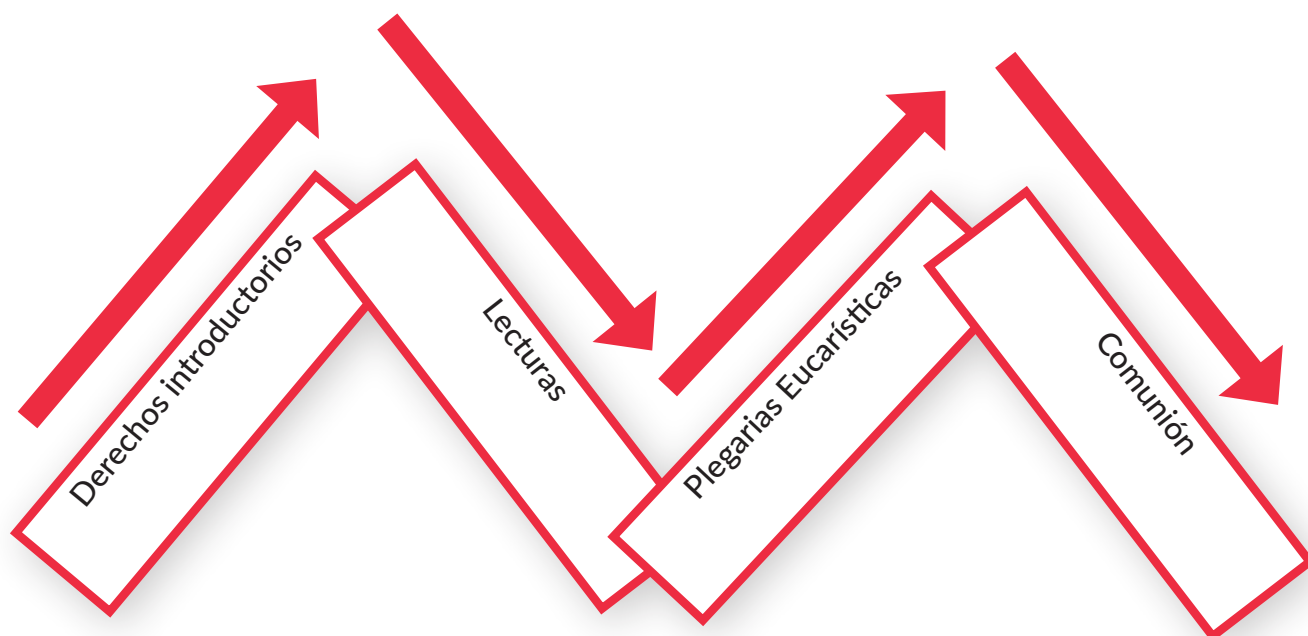
¿Cómo les ayudaría a crecer en la fe participar en la celebración de la Misa cada semana en familia?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mapa de la Misa:



La M en Misa se puede ver como:



Tablero de juego de la Orden de la Misa

Ritos introductorios: *Reunión*

1. Así comenzamos nuestra celebración juntos.

2. Antes de empezar, pedimos disculpas.

3. Cantamos nuestras alabanzas a Dios.

4. El sacerdote ora por nuestras necesidades.
Respondemos: Amén.

Liturgia de la Palabra: *Escuchar*

1. Escuchamos una lectura del Antiguo Testamento
leída por un lector.

2. Esta canción se suele cantar y proviene del Antiguo Testamento.

3. Esta lectura proviene del Nuevo Testamento.
Respondemos: "Te alabamos Señor".

4. Nos preparamos para escuchar la Buena Nueva
poniéndonos de pie y cantando: "Aleluya".

5. El sacerdote o diácono proclama la Buena Nueva.
Respondemos: "Gloria a ti, Señor Jesús".

6. El sacerdote o diácono "abre" la Palabra de Dios
para que podamos aplicarla a nuestras vidas.

7. Esta oración que rezamos todos juntos incluye las
palabras "misma naturaleza".

8. Esto también se llama Intercesiones generales.

Liturgia de la Eucaristía: *Responder*

1. Llevamos nuestra ofrenda al altar y el sacerdote ora
sobre ella.

2. El Prefacio; el Santo, Santo, Santo; la
Consagración; el Misterio de fe y el gran Amén son los
_____.

3. Esta es la oración que Jesús nos enseñó.

4. Este es un gesto de unidad y perdón.

5. Cantamos una letanía por la misericordia y la paz.

6. Antes de recibir esto, decimos: "Señor, no soy digno
de que entres en mi casa, pero una palabra tuya
basta para sanarme."

Rito de conclusión: *Enviar*

1. Inclínamos nuestras cabezas para recibir la
bendición y somos despedidos para "ir en paz".

2. Cantamos juntos antes de salir como hermanos y
hermanas en Cristo a vivir la Palabra de Dios.

Tarjetas para el juego de la Orden de la Misa:

Imprima estas tarjetas en papel de color y recórtelas.

Canto de entrada y procesión	Acto penitencial
Gloria	Oración inicial
Primera lectura	Salmo responsorial
Segunda lectura	Aclamación del Evangelio
Lectura del Evangelio	Homilía
Credo / Profesión de fe	Oración de los fieles
Padre Nuestro	Señal de la paz
Cordero de Dios	Comunión
Bendición y despedida	Canto de cierre

Instrucciones para el juego de la Orden de la Misa

Componentes:

1 tablero, 20 tarjetas

Objetivo del juego:

Coloquen la última tarjeta en el tablero y asegúrense de que todas coincidan con sus descripciones.

Preparación:

Coloquen las tarjetas boca abajo sobre la mesa. Elijan quién empieza.

Jugando el juego:

1. Tomando turnos, tomen una tarjeta del montón en la mesa y vean si pueden identificar el espacio en el tablero de juego que coincide con la parte de la Misa nombrada en la tarjeta. Coloquen la tarjeta en ese espacio en el tablero.
2. Si el siguiente jugador piensa que la primera tarjeta fue colocada incorrectamente, esa persona puede tomarla e intentar colocarla en el espacio correcto, o esa persona puede elegir una nueva tarjeta de la mesa y colocarla en el tablero, haciendo coincidir el nombre con su descripción.

Cómo ganar:

El ganador es el jugador que coloca correctamente la última tarjeta en el tablero. Si el último espacio restante no coincide con la última tarjeta, hay un error en algún lugar del tablero. Si eso sucede, continúen tomando turnos para encontrar el error, hasta que la última tarjeta sea jugada correctamente. ¡La persona que coloque esa tarjeta correcta es el ganador!

Compartir preguntas sobre la Misa

1. ¿Por qué tenemos Ritos Iniciales? Describan con sus propias palabras cómo se acercarían a Dios.
2. ¿Por qué tenemos Ritos Penitenciales?
3. En la Liturgia de la Palabra, tenemos la Primera Lectura, el Salmo Responsorial, la Segunda Lectura y el Evangelio. ¿Cuál de estos suele ser su mensaje más profundo?
4. En los Ritos de Conclusión, somos enviados a llevar la Buena Nueva del Evangelio al mundo. En su familia, ¿de qué manera compartirían el amor de la Eucaristía con los demás? ¿Cómo lo harían en su comunidad de fe?

Compartir preguntas sobre la Misa

1. ¿Por qué tenemos Ritos Iniciales? Describan con sus propias palabras cómo se acercarían a Dios.
2. ¿Por qué tenemos Ritos Penitenciales?
3. En la Liturgia de la Palabra, tenemos la Primera Lectura, el Salmo Responsorial, la Segunda Lectura y el Evangelio. ¿Cuál de estos suele ser su mensaje más profundo?
4. En los Ritos de Conclusión, somos enviados a llevar la Buena Nueva del Evangelio al mundo. En su familia, ¿de qué manera compartirían el amor de la Eucaristía con los demás? ¿Cómo lo harían en su comunidad de fe?

¿Qué significa la Misa para mí?

<i>¿Qué significa para usted la Misa?</i>	<i>¿Qué significa para usted la Misa?</i>
<i>¿Qué significa para usted la Misa?</i>	<i>¿Qué significa para usted la Misa?</i>

Preguntas para la Formación de adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas sobre la Misa podrían ser:

- Mucha gente recuerda su Primera Comunión. ¿Podrían compartir algo que recuerden de su Primera Comunión?
- Qué les ayudaría a cultivar el amor por los Sacramentos, especialmente por la Misa, en su familia?

La Iglesia enseña que la Eucaristía es la “fuente y culmen de toda la vida cristiana”, (Catecismo de la Iglesia Católica, 1324)

Esto significa que la Misa ofrece una conexión mística y comunitaria con Jesucristo que profundiza nuestra vida espiritual. Algunas dimensiones de la experiencia en la Misa son alabar a Dios, pedir la misericordia y el perdón de Dios, escuchar la Palabra de Dios proclamada, recordar el ejemplo de Jesús de completo autosacrificio y Resurrección triunfal, la unión con Cristo al recibir la Comunión.

- ¿Cómo nutren estas dimensiones de la Misa su vida espiritual?
- ¿Cuáles son las partes de la Misa que hablan a su corazón?

Escuchamos las lecturas de la Biblia proclamadas en la Misa. Son una lectura del Antiguo Testamento, un salmo, una lectura del Nuevo Testamento, generalmente una carta, y una lectura de uno de los cuatro Evangelios.

- ¿Qué podría ayudar a sus hijos a escuchar atentamente las lecturas?
- ¿Alguna vez han pensado en leerles el Evangelio a sus hijos antes de venir a Misa u ofrecerles una pregunta para discutir sobre una de las lecturas después de la Misa?

En la Eucaristía, Jesús está real y verdaderamente presente: Cuerpo, Sangre, Alma y Divinidad. Quizás no lo comprendamos del todo, pero nuestra creencia a menudo aporta un significado más profundo a la Misa. Podrían expresarles a sus hijos que Jesús nos amó tanto que buscó la manera de estar muy cerca de nosotros, o que Jesús esperaba que en la Comunión supiéramos que siempre está con nosotros.

- ¿Cómo podrían compartir la importancia de esta creencia con sus hijos?

Después de la bendición, el diácono despide al pueblo. De hecho, esta despedida da nombre a la liturgia. La palabra “Misa” proviene del latín “Missa”. Antiguamente, se despedía al pueblo con las palabras “Ite, missa est” (que literalmente significa “Ve, ella —es decir, tú, la Iglesia— ha sido enviada”). La palabra “Missa” está relacionada con “missio”, la raíz del término inglés “misión”. La liturgia no termina simplemente. Los reunidos son enviados a llevar los frutos de la Eucaristía al mundo (Ritos de Conclusión, Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos).

¿Han pensado alguna vez en su familia como una misión para “llevar los frutos de la Eucaristía al mundo”?

¿De qué manera ustedes, como padres, podrían continuar viviendo la misión de Cristo en su vida familiar?

La Institución General del Misal Romano refleja el significado de la despedida, enviándonos “para que cada uno vuelva a su honesta actividad, alabando y bendiciendo a Dios” (90).

- ¿Cómo podrían tomar en serio el desafío de la despedida de la Misa, para salir y “hacer buenas obras”?
- ¿Cómo podría ser esto para ustedes y su familia?
- ¿Cómo lo están haciendo ya?
- ¿Cómo la práctica regular del culto semanal en la Misa los fortalece a ustedes y a su familia para vivir como cristianos?

Escena de Jesús y los fariseos

Narrador: (sosteniendo una Biblia abierta) *En el Evangelio de Marcos 12, 30-31, Jesús estaba enseñando a un grupo de personas. Los padres le traían a sus hijos. Y algunos fariseos le hacían preguntas sobre la ley.*

Jesús: (subiendo al escenario hacia donde está el narrador) *¿Escuché que mencionaron mi nombre? (Jesús se vuelve hacia el público). ¿Todos estos niños, adolescentes y padres vinieron aquí a escucharme?*

Narrador: *Bueno, todos vinimos para aprender más sobre tus enseñanzas, Jesús. Realmente no esperábamos que estuvieras aquí, ¡pero nos alegra que estés aquí!*

(Los fariseos salen y se unen a la escena, interrumpiendo ruidosamente al líder).

Todos los fariseos: (gritando unos a otros) *¡Jesús! ¡Jesús! ¿Adónde fuiste? ¡Oh, ahí estás!*

Jesús: (volviéndose hacia los fariseos) *Sí, aquí estoy. ¿Puedo ayudarte?*

Fariseo Uno: (sosteniendo un GRAN pergamino que tiene la palabra MITZVÁ visible en el exterior) *Sí. Allá atrás con esa otra multitud (señala la Biblia), impresionaste a todos por la forma en que respondiste a sus preguntas, pero soy un erudito de la ley (levanta el pergamino), y soy un poco escéptico de tu autoridad. Aquí tienes una pequeña prueba: Hay 613 mandamientos aquí en la mitzvá; todos son leyes dadas por Dios. De todos sus Mandamientos, ¿cuál es el más grande?*

Jesús: (sosteniéndose la barbilla y pensando) *¿Cuál mitzvá, o mandamiento divino de la ley, es el más grande? Bueno, en realidad hay un Gran Mandamiento con dos partes. El primero es este: "Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es un único Señor. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu inteligencia y con todas tus fuerzas. Y después viene este otro: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay ningún mandamiento más importante que éstos."*

Narrador: (pausa brevemente) *¡Supongo que no pueden discutir eso!*

(Los tres fariseos hablan entre sí... luego...)

Fariseo Dos: (girándose hacia el público) *Estamos tratando de pensar en otra pregunta que dejaría perplejo a Jesús.*

Fariseo Tres: *Intentemos esta. ¿Cuál será el resultado final del juego este fin de semana?*

Narrador: (interrumpiendo a los fariseos) *Disculpen, esto es genial, pero tenemos un programa aquí, y bueno, realmente no creo que puedan dejar perplejo a Jesús. Gracias por pasar, fariseos, pero tenemos que continuar aquí.*

(Los fariseos se van).

Narrador: *Gracias por estar aquí, y disculpen la interrupción, Jesús. (girándose hacia el público) Entonces, volvamos al Gran Mandamiento que Jesús nos acaba de enseñar. ¿Puede alguno de ustedes decirnos ambas partes?*

Escena de Jesús y los fariseos *(se continúa)*

Jesús: (Si alguien se ofrece a responder, afirme lo que dice y/o ayúdelo a repetirlo. De lo contrario, simplemente recuérdese de nuevo). *Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Y amarás a tu prójimo como a ti mismo. Así es, esos son los Mandamientos más grandes.*

Narrador: *Bueno, Jesús, pensamos que podríamos tener el Gran Mandamiento como nuestro tema de hoy.*

Jesús: *¡Qué buena idea!*

Narrador: *Gracias, nosotros también lo pensamos. Tenemos algo aquí para recordarnos eso.*

Jesús: *¿Te refieres a esos papeles con las imágenes de las casas?*

Narrador: *Sí, la casa es para recordarnos a nuestras familias, que es el lugar donde primero aprendemos sobre el amor.*

Jesús: *¿Sabías que mi pueblo, los judíos, tiene un dicho: “Lo que es yo y mi familia serviremos a Yavé?”*

Narrador: (hablando con Jesús) *Sí, está en la primera parte de la Biblia, la parte que los cristianos llamamos Antiguo Testamento. Está en el Libro de Josué, ¿no? (Volviéndose hacia el público): El tema de hoy es el Gran Mandamiento, que se basa en el Antiguo Testamento y resume el Nuevo Testamento. Dedicaremos tiempo a aprender ambas partes y, lo que es más importante, a aprender a vivirlas. Aprenderemos sobre el AMOR.*

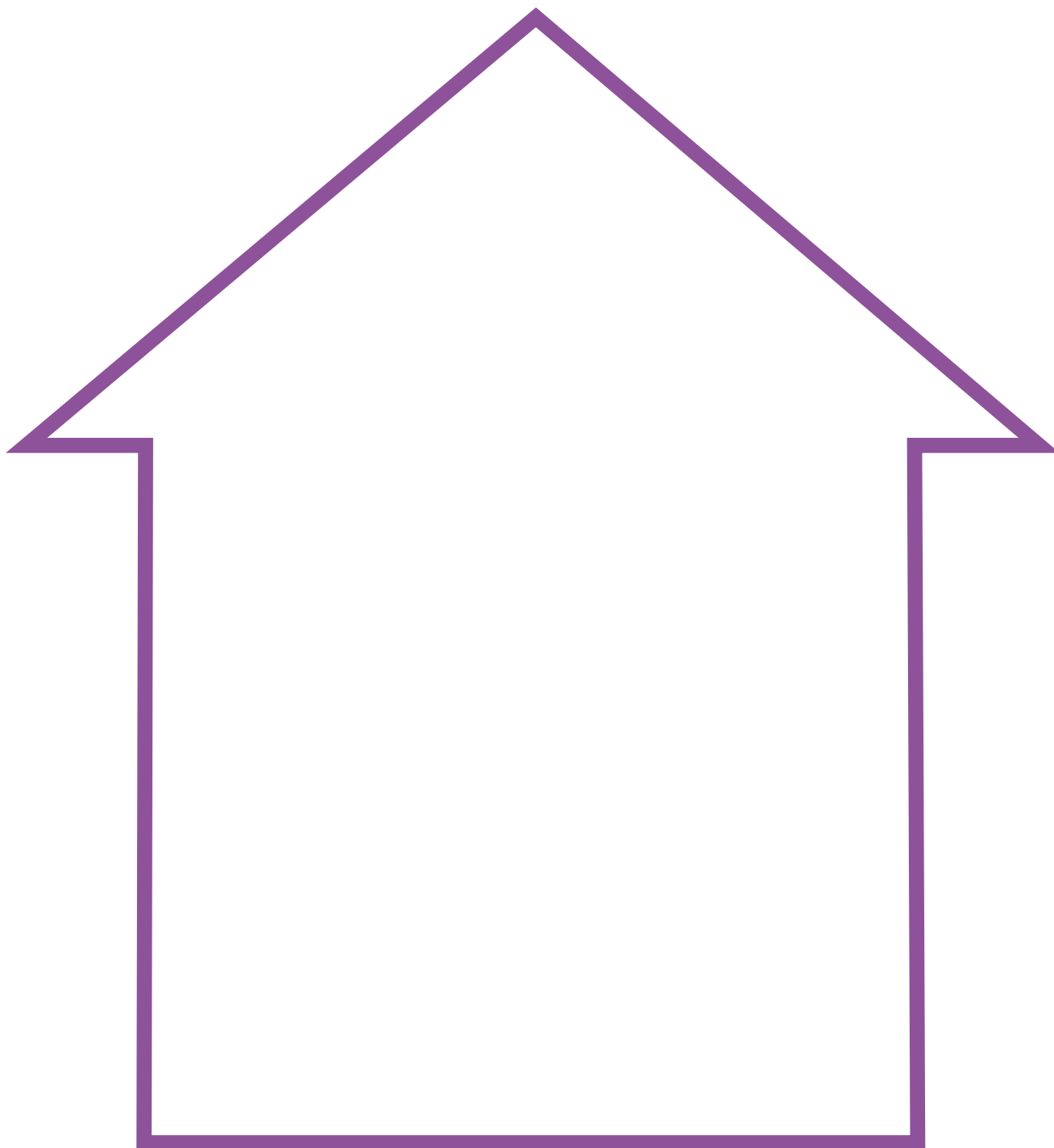
Jesús: *Ámense los unos a los otros. Quiero que todos ustedes, pueblo mío (hace un gesto hacia el público), se amen tanto como yo los he amado. “Como yo los he amado, ustedes deben amarse los unos a los otros”. Eso se llama el Nuevo Mandamiento.*

Narrador: *Mmm, lo he oído en alguna parte. ¡Oye, Jesús, sin duda, nos has dado mucho en qué pensar hoy!*

Jesús: (bajando del escenario) *Bueno, normalmente sí... (risita) Creo que el Gran Mandamiento les dará mucho en qué pensar hoy.*

Narrador: *Sabes, el Gran Mandamiento suena bastante sencillo: ama a Dios y ama a tu prójimo como a ti mismo. Pero cuando realmente intentamos ponerlo en práctica, cuando nos detenemos a pensar en cómo gastamos nuestro tiempo y energía, tal vez recordemos que no siempre nos damos cuenta de lo que realmente significa la palabra AMOR. Decimos que amamos al (inserte el equipo local favorito), o que nos encanta jugar al fútbol, o que nos encanta la música rock, o que nos encanta el helado de chocolate. Pero, ¿qué significa AMAR cuando intentamos amar a Dios y a los demás? ¿Cómo demostramos nuestro amor por Dios cada día? ¿Y cómo sabemos si amamos a los demás tanto como nos amamos a nosotros mismos? ¡Estas son preguntas importantes que nuestras familias reflexionen y conversen!*

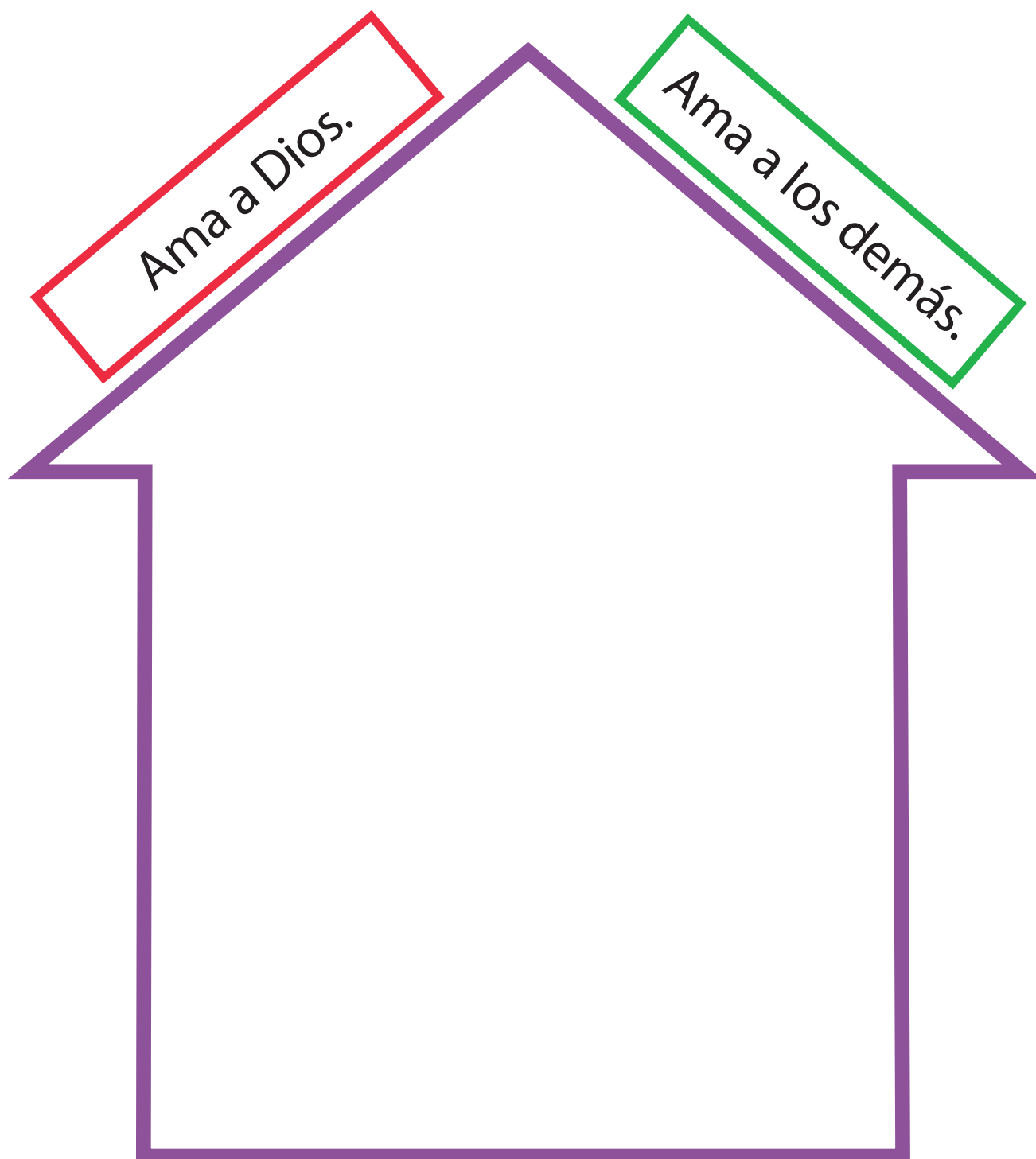
La casa del Gran Mandamiento



Tiras para la casa del Gran Mandamiento

Ama al Señor tu Dios	Ama al Señor tu Dios
con todo tu corazón,	con todo tu corazón,
con toda tu alma,	con toda tu alma,
con toda tu mente	con toda tu mente
y con todas tus fuerzas.	y con todas tus fuerzas.
Ama a tu prójimo	Ama a tu prójimo
como a ti mismo.	como a ti mismo.
Ama al Señor tu Dios	Ama al Señor tu Dios
con todo tu corazón,	con todo tu corazón,
con toda tu alma,	con toda tu alma,
con toda tu mente	con toda tu mente
y con todas tus fuerzas.	y con todas tus fuerzas.
Ama a tu prójimo	Ama a tu prójimo
como a ti mismo.	como a ti mismo.
Ama al Señor tu Dios	Ama al Señor tu Dios
con todo tu corazón,	con todo tu corazón,
con toda tu alma,	con toda tu alma,
con toda tu mente	con toda tu mente
y con todas tus fuerzas.	y con todas tus fuerzas.
Ama a tu prójimo	Ama a tu prójimo
como a ti mismo.	como a ti mismo.

La casa del Gran Mandamiento (para niños pequeños)



Gestos para el Gran Mandamiento



AMA



DIOS



SEÑOR



CORAZÓN

Gestos para el Gran Mandamiento

(se continúa)



ALMA (Serie de 2)



MENTE



FUERZAS



ALMA (Serie de 2)



AMA

Gestos para el Gran Mandamiento

(se continúa)



PRÓJIMO (Serie de 2)



AMA



PRÓJIMO (Serie de 2)



TÍ MISMO

Preguntas para la Formación de fe para adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas sobre el Gran Mandamiento podrían ser:

- ¿Cómo creen que aprendieron el código moral con el que vivían de niño?
- ¿En qué se parece o se diferencia de cómo han ayudado a sus hijos a desarrollar un código moral?
- ¿Qué es lo difícil de vivir ambas partes del Gran Mandamiento?

Aquellos a quienes has amado profundamente se vuelven parte de ti. Cuanto más vivas, siempre habrá más personas a las que amarás y que formarán parte de tu comunidad interior. Cuanto más amplia sea tu comunidad interior, más fácilmente reconocerás a tus propios hermanos y hermanas en los extraños que te rodean (Henri J. M. Nouwen, La voz interior del amor).

- ¿A quién han amado profundamente? ¿Cómo ha moldeado eso su vida?

Ahora sé que las palabras dirigidas a Jesús cuando fue bautizado son palabras dirigidas también a mí y a todos los hermanos y hermanas de Jesús. Mis tendencias hacia el autorrechazo y el autodesprecio me dificultan escuchar estas palabras verdaderamente y dejar que desciendan al centro de mi corazón. Pero una vez que las he recibido plenamente, soy liberado de mi compulsión de probarme al mundo y puedo vivir en él sin pertenecer a él. Una vez que he aceptado la verdad de que soy el hijo amado de Dios, amado incondicionalmente, puedo ser enviado al mundo para hablar y actuar como lo hizo Jesús (Henri J. M. Nouwen, Más allá del espejo).

- ¿Alguna vez han pensado en ser el hijo amado de Dios, amado incondicionalmente?
- ¿Por qué creen que a muchos de nosotros nos resulta más fácil amar o perdonar a los demás que amarnos o perdonarnos a nosotros mismos?
- ¿Les has enseñado específicamente a sus hijos que son el hijo amado de Dios, así como su hijo amado?

No todos podemos hacer grandes cosas. Pero podemos hacer pequeñas cosas con gran amor (a menudo atribuido a Santa Teresa de Calcuta).

- ¿Qué pequeña cosa podrías hacer hoy (o mañana o la próxima semana) con gran amor?

Soy un pequeño lápiz en la mano de un Dios que escribe y que está enviando una carta de amor al mundo (a menudo atribuido a Santa Teresa de Calcuta).

- ¿De qué pequeñas maneras encuentran que pueden amar a Dios? ¿De qué pequeñas maneras encuentran que pueden amar a los demás?
- ¿Han visto a sus hijos amar a Dios o a los demás de algunas pequeñas maneras que tocan su corazón?

"A la tarde te examinarán en el amor" (Catecismo de la Iglesia Católica, 1022; San Juan de la Cruz, Avisos y sentencias, 57)

Como grupo, hagan una pausa y reflexionen personalmente en silencio sobre esta cita durante dos o tres minutos antes de terminar la sesión juntos. Pregúntense cómo serían juzgados si hoy fuera la "tarde de su vida".

Las huellas de las Bienaventuranzas



Las Bienaventuranzas

escalones en el camino hacia una vida más feliz y santa

1. Escriba una palabra que le venga a la mente al leer esta Bienaventuranza.
2. Escriba el nombre de una persona que le recuerde esta Bienaventuranza.
3. Escriba una frase sobre cómo podría vivir esta Bienaventuranza en su familia.

1ª Bienaventuranza

Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque
Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

1. _____
2. _____
3. _____

2ª Bienaventuranza

Felices los que lloran, porque recibirán consuelo.

1. _____
2. _____
3. _____

3ª Bienaventuranza

Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.

1. _____
2. _____
3. _____

4ª Bienaventuranza

Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

1. _____
2. _____
3. _____

5ª Bienaventuranza

Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia.

1. _____
2. _____
3. _____

6ª Bienaventuranza

Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios.

1. _____
2. _____
3. _____

7ª Bienaventuranza

Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.

1. _____
2. _____
3. _____

8ª Bienaventuranza

Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

1. _____
2. _____
3. _____

Escalones de las Bienaventuranzas Hoja para los padres

Padres, usen esta guía de referencia al completar la actividad de los escalones en familia.

En la hoja de los escalones de las Bienaventuranzas:

- 1. Escriban una palabra que les venga a la mente al leer esa Bienaventuranza.**
- 2. Escriban el nombre de una persona que les recuerde esa Bienaventuranza.**
- 3. Escriban una frase sobre cómo podrían vivirla en familia.**

Las Bienaventuranzas son como escalones en el camino hacia una vida más feliz y santa, y una relación más profunda con Jesús. Veamos los pasos uno por uno:

1 “Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos”. Esto significa que sabemos que todos necesitamos a Dios y debemos poner nuestra confianza en Él por encima de todo. No hay nada que poseamos que nos haga más felices que nuestra relación con Dios. Sea mucho o poco que tengamos, todos somos pobres de espíritu porque todos dependemos del amor y la misericordia de Dios. Todo don material y espiritual que tenemos proviene de Dios.

2 “Felices los que lloran, porque recibirán consuelo”. Esto significa que incluso en la tristeza de la pérdida, podemos ser fuertes y amorosos porque conocemos el cuidado y el consuelo de Dios. Sabemos que no estamos solos porque Dios está con nosotros incluso en los momentos de tristeza, y por eso, podemos compartir las penas de los demás. Podemos consolar y ayudar a quienes sufren.

3 “Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia”. La mansedumbre significa tener un espíritu gentil y tratar a los demás con paciencia y respeto. No nos creemos mejores que los demás ni reaccionamos con ira. Jesús mostró mansedumbre al servir a los demás. Dijo: “...aprendan de mí, que soy paciente y humilde de corazón...” (Mateo 11, 29). Nos servimos unos a otros con generosidad y bondad.

4 “Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.” Quienes tienen hambre y sed de justicia desean que todos sean tratados con justicia y equidad. Cuando nos preocupamos por el sufrimiento ajeno, nos damos cuenta de que las personas no siempre son justas entre sí. Tener hambre y sed significa que sentimos pasión por cómo se trata a los demás. No siempre pensamos en nosotros mismos primero, sino que trabajamos para construir el mundo que Dios quiere.

5 “Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia”. Las personas misericordiosas ven a los demás como Dios los ve. Se acercan a ayudar a los demás y les muestran misericordia. Las personas misericordiosas saben que Dios las ha perdonado y, por eso, perdonan con más facilidad a los demás. Mostramos misericordia porque Dios nos muestra misericordia.

6 “Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios”. Cuando tenemos un corazón para Dios y para los demás, tenemos un corazón puro. El corazón se refiere a las cosas que más buscamos y deseamos. Un corazón puro significa que tenemos una firme determinación en el amor por lo que Dios ama. Cuando sabemos cuánto nos ama Dios, podemos reflejar ese amor. En ese sentido, podemos ver a Dios.

7 “Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios”. Cuando vemos cómo Dios ve, mostramos misericordia y justicia a los demás. Al simplificar, limpiar y purificar nuestro corazón, nos convertimos en personas capaces de contribuir a la paz en medio de los conflictos. Al sentirnos atraídos por el amor de Dios, llegamos a ver a los demás como hijos de Dios, hechos a su imagen. No queremos ver a esa persona herida ni perjudicada, por lo que nos convertimos en protectores y sanamos a los que tienen el corazón roto. Trabajamos para construir un mundo más pacífico y amoroso.

8 “Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos”. Los profetas del Antiguo Testamento fueron perseguidos por llamar a la fidelidad al pueblo de Israel, que se había desviado de los caminos de Dios. Jesús mismo fue perseguido por nosotros para devolvernos la fidelidad a la unión con Dios. Como seguidores de Jesús, sabemos que otros podrían no acoger su mensaje de justicia, paz, perdón y amor. Debemos regocijarnos cuando nos persiguen por defender el mensaje de Jesús, quien nunca hizo daño a nadie, sino que vivió y murió por nosotros. Si seguimos a Jesús, viviremos para siempre en su amor.

Oración de reflexión sobre las Bienaventuranzas

Líder: Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

TODOS: Ayúdanos a confiar en ti, Señor, y a saber que solo quieres nuestra felicidad.
Muéstranos cómo vivir con sencillez, sabiendo que siempre nos cuidarás.

Líder: Felices los que lloran, porque recibirán consuelo.

TODOS: Ayúdanos a comprender que no estamos solos cuando sufrimos y sentimos dolor.
Permítenos ver la tristeza en los demás y cuidarlos también.

Líder: Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.

TODOS: Muéstranos cómo ser amables, humildes y comprensivos en todo lo que hacemos.
Ayúdanos a abrazar el valor de la paz en nuestros hogares y en el mundo.

Líder: Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

TODOS: Muéstranos cómo ser justos y equitativos con todas las personas, sin importar quiénes sean. Guíanos para ayudar a quienes son menos afortunados que nosotros.

Líder: Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia.

TODOS: Abre nuestros corazones a tu amor para que podamos perdonar a quienes nos han hecho daño.

Líder: Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios.

TODOS: Danos un corazón y una mente limpios, para que siempre nos rodeemos de bondad y mostremos tu amor a los demás.

Líder: Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.

TODOS: Ayúdanos a recordar que debemos llevar la paz a quienes conocemos, tanto en nuestra familia como en el mundo.

Líder: Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

TODOS: Cuando podamos elegir, ayúdanos a elegir lo bueno y lo bondadoso. Guíanos para hacer lo correcto en todo, incluso cuando sea difícil.

Amén.

Preguntas para la Formación de fe para adultos

Para esta sesión, cada adulto debe tener una copia de las Bienaventuranzas en una hoja de papel o una Biblia disponible donde pueda consultarlas en el Evangelio de Mateo 5, 3-12.

Las Bienaventuranzas describen las características de quien desea cultivar el seguimiento de Jesús. Jesús nos dijo que al vivir estos valores y prácticas de caridad y compasión, y al desarrollar una preocupación por la justicia, creamos bendiciones para nosotros mismos en esta vida y, de alguna manera, nos acercan al Reino de Dios. Estas “bendiciones” no solo perduran más allá de lo que conocemos en la tierra, sino que nos conducen al cielo.

El Catecismo de la Iglesia Católica nos dice que las Bienaventuranzas “están en el centro de la predicación de Jesús”.

Durante su infancia, durante su educación y formación religiosa, ¿aprendieron las Bienaventuranzas? ¿Qué recuerdan que les enseñaron sobre ellas?

Al leerlas, ¿recuerdan a alguien de su infancia o juventud que haya vivido alguna de las Bienaventuranzas de una manera que recuerden?

Al leer las Bienaventuranzas, ¿cuál fue la Bienaventuranza que más presenciaron de niño en el hogar o la iglesia donde crecieron?

Un espíritu de “justicia social” está implícito en las Bienaventuranzas. ¿Qué creen que significa “tener hambre y sed de justicia”?

- ¿Qué significa la misericordia para ustedes?
- ¿A quién conocen que ejemplifique la misericordia?
- ¿Quién les viene a la mente cuando piensan en un “pacificador”?
- ¿Quién es un “pacificador” en su familia?
- ¿Qué prácticas en su hogar les ayudarían a cultivar la paz familiar?

El Catecismo de la Iglesia Católica describe las Bienaventuranzas como “promesas paradójicas que sostienen la esperanza en medio de las tribulaciones”.

- ¿Alguna vez han experimentado alguna tribulación que les haya obligado a aferrarse a la esperanza?
- ¿Qué les dio esperanza?
- ¿Quién les ayudó a creer en la esperanza?

El Catecismo de la Iglesia Católica dice: “Las Bienaventuranzas responden al deseo natural de felicidad”. Tomás de Aquino dijo: “Sólo Dios satisface”.

- ¿Qué significa la felicidad para sus hijos?
- ¿Cómo pueden ayudarlos a comprender que la felicidad duradera no es algo que el mundo jamás podrá brindar por completo? ¿Qué prácticas pueden cultivar una mayor comprensión de la felicidad?
- ¿Qué podrían hacer en el futuro para ayudar a su familia a cultivar el significado de las Bienaventuranzas en su vida espiritual?

Sesión 9 - Hojas de oraciones

Estos son planes de sesiones de su libro Formando Familias para las páginas 75, 77 y 78.

Paso	Proceso	Preparación/Materiales
 Invitación (10 minutos)	Ritual breve de oración, que comienza con campanas, procesión familiar, intenciones de oración y canción	• Carillón o campana • Mesa con mantel (color del tiempo litúrgico) • Biblia (con soporte, opcional) • Un libro de oraciones • Vela y encendedor • Cuenco o cesta con tiras de papel (para intenciones/peticiones) • Canción para tocar (opcional)
 Aprender juntos (50-60 minutos) <i>Las familias aprenderán sobre la oración y tendrán la oportunidad de orar y reflexionar sobre un Salmo.</i>	Mesas/Familias • Las familias revisarán e identificarán diferentes tipos de oración • Los miembros de la familia formularán expresiones de diferentes tipos de oración • Las familias escucharán y reflexionarán sobre un pasaje de un Salmo	Para cada mesa Bolígrafos y lápices Para los niños menores Lápices de colores, crayones o marcadores Para cada familia Hoja: Selección de oración (véase Recursos), con y sin líneas Hoja: Los detalles de la oración (véase Recursos), cortada en tercios Para cada persona Hojas de oración: CASA (véase Recursos)
 Movimiento de transición (10-15 minutos)	Los padres bendicen a sus hijos. Los niños salen para la catequesis específica para su edad y los padres se quedan para la formación de fe para adultos.	Oración de bendición familiar mostrada para todos (en pantalla/cartel)

Recursos de las sesiones

- Los detalles de la oración, página 151
- Selección de oración, páginas 152-153
- Selección de oración con respuestas, páginas 154-155
- Hojas de oración: CASA, con líneas para adultos y niños mayores, sin líneas para niños más pequeños, páginas 156-157
- Preguntas de la formación de fe para adultos, página 158

Estos son planes de sesiones de su libro Formando Familias para la página 77.

Líder:

Dios de amor, te damos gracias por este tiempo y espacio para orar juntos. Elevamos todas estas oraciones y las intenciones de nuestro corazón a ti, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



Rompehielos: ¿Qué es la oración? (5-7 minutos)

Líder:

La oración es una forma de hablar con Dios y escucharlo. Podemos recitar oraciones formales, que solemos memorizar, como el Padre nuestro y el Ave María. Pero también podemos hablar con Dios con nuestras propias palabras, como si estuviéramos conversando con el Padre, Jesús y el Espíritu Santo. Escuchemos dos ejemplos de oración. ¿A qué tipo de oración se parece esta primera: formal y memorizada, o con nuestras propias palabras y conversacional? (Pause)

Gloria al Padre, y al Hijo y al Espíritu Santo. Como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén.

Pida a las familias que griten sus conjeturas.

Líder:

Así es, es una oración formal o de memoria. ¿Qué les parece esta?

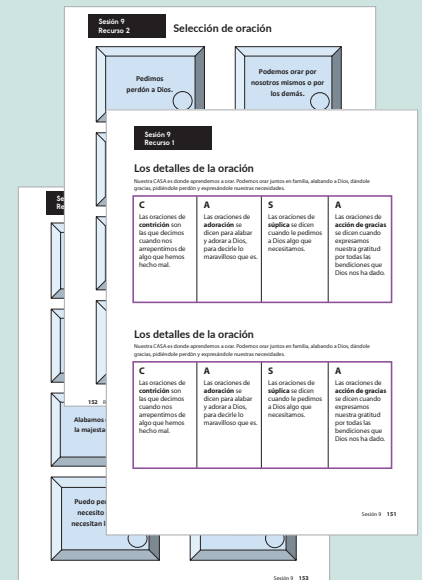
Querido Señor, te pido que acompañes a nuestra familia hoy mientras aprendemos más sobre cómo acercarnos más a ti. Amén. ¿Qué tipo de oración creen que es?

Espere la respuesta correcta mientras las familias gritan sus conjeturas.

Líder:

Así es, es una oración espontánea o conversacional. Ahora, niños, digan una oración que puedan decir de memoria y recítenla a sus padres.

Haga una pausa de un minuto más o menos para que los niños piensen en una oración, que podría incluir: el Ave María, el Padre Nuestro o un Acto de Contrición, entre muchas otras.



Los detalles de la oración

Página 151

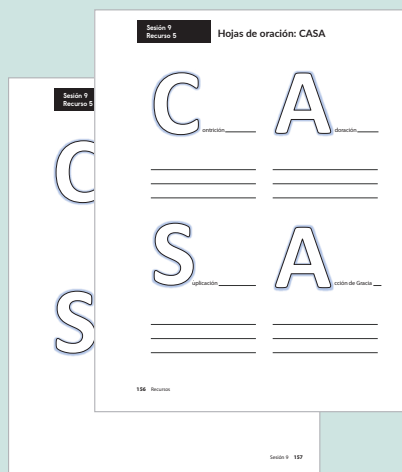
Selección de oración

Páginas 152-153

NOTAS PARA EL LÍDER

Reparta la hoja "Los detalles de la oración", una por familia, antes de explicar los diferentes tipos de oración. También, reparta la hoja "Selección de oración", una por familia. Los padres leerán cada descripción del recuadro a sus hijos o, si los niños saben leer, cada miembro de la familia puede turnarse para leer. Pida a los niños de la familia que adivinen qué tipo de oración describe, usando la hoja "Los detalles de la oración" como referencia; luego, escriba la letra correspondiente (C=Contrición; A=Adoración; S=Súplica; Ag=Acción de gracia) en el círculo de la esquina de cada recuadro.

Plan de la session



Hoja de oración: CASA

Páginas 156-157

NOTA PARA EL LÍDER:

Entregue a cada adulto y niño mayor una Hoja de oración: CASA (con líneas) y para los niños que aún no escriben, una sin líneas.

Estos son planes de sesiones de su libro Formando Familias para la página 78.

CASA: Cuatro tipos básicos de oración (10-12 minutos)

Asegúrese de que cada familia tenga una copia de los recursos Los detalles de la oración y Selección de oración. Tenga disponible también la Selección de oración con respuestas.

Líder:

Ahora, veremos algunos tipos básicos de oración. Una forma de hablar de oración es usando el acrónimo CASA, que significa Contrición, Adoración, Súplica y Acción de gracias. Las oraciones de Contrición son las que decimos cuando nos arrepentimos de algo que hemos hecho mal. Las oraciones de Adoración alaban a Dios y se usan para adorarlo y decirle lo maravilloso que es. Las oraciones de Súplica le piden a Dios algo que necesitamos. Y las oraciones de Acción de gracias expresan nuestra gratitud por todas las bendiciones que Dios nos ha dado.

En la hoja de Selección de oración, hay recuadros, y cada recuadro describe uno de estos tipos de oración: Contrición, Adoración, Súplica y Acción de gracias. Lean cada uno por turnos e intenten identificar qué tipo de oración describe. Cuando crean saberlo, escriban la letra C, A, S o Ag en el círculo de la esquina de cada recuadro. Pueden usar la hoja de Los detalles de la oración si necesitan ayuda.

Haga una pausa de unos cinco minutos para permitir que las familias completen la hoja de Selección de oración.

Elija mostrar las respuestas en una pantalla grande o en un tablero para que puedan verificar sus respuestas, o revisarlas y verificarlas como grupo.

Líder:

Aquí están las respuestas. ¡Comprueben su puntuación!

Hoja de oración: CASA (5-10 minutos)

Líder:

En la Hoja de Oración: CASA, por favor escriban o dibujen un ejemplo de algo por lo que se arrepienten al lado de la C de Contrición; algo que encuentran asombroso acerca de Dios cerca de la A de Adoración; algo que les gustaría pedirle a Dios al lado de la S de Súplica; y algo por lo que están agradecidos cerca de la Ag de Acción de gracias.

Dé a las familias unos cinco minutos para pensar en ejemplos de cada tipo de oración. Los niños pueden dibujar algo para cada tipo de oración, mientras que los niños mayores y los adultos pueden escribir algo para cada tipo de oración.

Los detalles de la oración

Nuestra CASA es donde aprendemos a orar. Podemos orar juntos en familia, alabando a Dios, dándole gracias, pidiéndole perdón y expresándole nuestras necesidades.

C Las oraciones de contrición son las que decimos cuando nos arrepentimos de algo que hemos hecho mal.	A Las oraciones de adoración se dicen para alabar y adorar a Dios, para decirle lo maravilloso que es.	S Las oraciones de súplica se dicen cuando le pedimos a Dios algo que necesitamos.	A Las oraciones de acción de gracias se dicen cuando expresamos nuestra gratitud por todas las bendiciones que Dios nos ha dado.
---	---	---	---

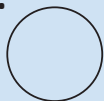
Los detalles de la oración

Nuestra CASA es donde aprendemos a orar. Podemos orar juntos en familia, alabando a Dios, dándole gracias, pidiéndole perdón y expresándole nuestras necesidades.

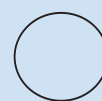
C Las oraciones de contrición son las que decimos cuando nos arrepentimos de algo que hemos hecho mal.	A Las oraciones de adoración se dicen para alabar y adorar a Dios, para decirle lo maravilloso que es.	S Las oraciones de súplica se dicen cuando le pedimos a Dios algo que necesitamos.	A Las oraciones de acción de gracias se dicen cuando expresamos nuestra gratitud por todas las bendiciones que Dios nos ha dado.
---	---	---	---

Selección de oración

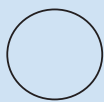
**Pedimos
perdón a Dios.**



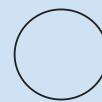
**Podemos orar por
nosotros mismos o por
los demás.**



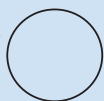
**Expresamos gratitud
por todo lo que Dios
ha hecho por
nosotros.**



**Esta es una oración
de alabanza y
adoración.**



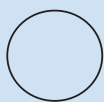
**Esta puede ser una
oración de petición o
de intercesión.**



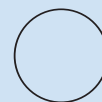
**Reconocemos el amor
de Dios y su sacrificio
por nosotros.**



**Notamos cuán
maravilloso es Dios.**

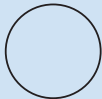


**Sabemos que
hemos hecho algo
mal.**

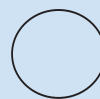


Selección de oración *(se continúa)*

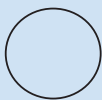
**Somos conscientes de
todo lo que Dios hace
por nosotros y por
los demás.**



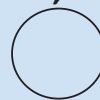
**Esto nos recuerda que
fuimos creados por
Dios.**



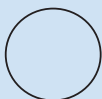
**Oramos por su
gracia y somos
humildes.**



**“...en toda ocasión
presenten sus peticiones
a Dios...”. Filipenses 4, 6**



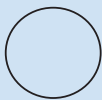
**Alabamos el poder y
la majestad de Dios.**



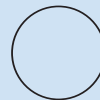
**Pedimos misericordia
a Dios porque hemos
pecado.**



**Puedo pedir lo que
necesito o lo que
necesitan los demás.**



**Esta es nuestra
respuesta a todo lo
que Dios ha hecho por
nosotros.**



Selección de oración con respuestas

**Pedimos
perdón a Dios.**

C

**Podemos orar por
nosotros mismos o por
los demás.**

S

**Expresamos gratitud
por todo lo que Dios
ha hecho por
nosotros.**

Ag

**Esta es una oración
de alabanza y
adoración.**

A

**Esta puede ser una
oración de petición o
de intercesión.**

S

**Reconocemos el amor
de Dios y su sacrificio
por nosotros.**

Ag

**Notamos cuán
maravilloso es Dios.**

A

**Sabemos que
hemos hecho algo
mal.**

C

The “Ag” is for “Acción de gracias.”

Selección de oración con respuestas *(se continúa)*

**Somos conscientes de
todo lo que Dios hace
por nosotros y por
los demás.**

Ag

**Esto nos recuerda que
fuimos creados por
Dios.**

A

**Oramos por su
gracia y somos
humildes.**

C

**“...en toda ocasión
presenten sus peticiones
a Dios...”. Filipenses 4, 6**

S

**Alabamos el poder y
la majestad de Dios.**

A

**Pedimos misericordia
a Dios porque hemos
pecado.**

C

**Puedo pedir lo que
necesito o lo que
necesitan los demás.**

S

**Esta es nuestra
respuesta a todo lo
que Dios ha hecho por
nosotros.**

Ag

The “Ag” is for “Acción de gracias.”

Hojas de oración: CASA

C

ontrición _____

A

doración _____

S

uplicación _____

A

cción de gracia ____

C

A

S

A

Preguntas de la formación de fe para adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas sobre la oración podrían ser:

- ¿Cuándo dio Jesús el ejemplo de tomarse un tiempo lejos del ajetreo de la vida para pasar tiempo con Dios en oración?
- ¿Cómo encuentran la manera de encontrar tiempo para la soledad y la oración? ¿Cuáles son los obstáculos para hacerlo? ¿Cuáles son los beneficios?
- ¿Cómo rezaba su familia de origen? ¿Hay algo que tengan o les gustaría transmitir a sus hijos? ¿Hay algo sobre la práctica de la oración que no practicaron en la familia en la que crecieron, pero que les gustaría hacer con sus hijos?

El Padre Nuestro es la oración que Jesús nos dio. Como grupo, inviten a alguien a recitar la primera parte del Padre Nuestro:

Padre nuestro, que estás en el Cielo, santificado sea tu Nombre, venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad así la tierra como en el Cielo...

En esta parte del Padre Nuestro, aprendemos quién es Dios.

- ¿Cómo están enseñando a sus hijos a alabar a Dios?
- ¿Qué significa el Reino de Dios para ustedes?
- ¿Cuándo han aceptado la voluntad de Dios sin entenderla? ¿Qué impacto ha tenido eso en su relación con Dios?

Pida a alguien que recite la segunda parte del Padre Nuestro:

Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal.

Esta parte de la oración es sobre nosotros y cuáles son nuestras necesidades como hijos humanos de Dios.

- ¿Qué creen que su familia necesita más? ¿Qué en su vida familiar representa el “pan de cada día”?
- ¿Cómo están enseñando a sus hijos a perdonar?
- ¿Han experimentado el perdón? Si pueden, compartan una experiencia de una vez que dieron o recibieron perdón.
- Cuando escuchan la frase, “Ora como puedas, no como no puedas”, ¿qué les viene a la mente como maneras de orar que sean efectivas para ustedes? ¿Qué forma de orar les gustaría intentar en el futuro?
- ¿Pueden compartir alguna experiencia personal de oración que haya sido significativa en su vida?

*Pues eres tú quien formó mis riñones,
quien me tejó en el seno de mi madre.*

*Te doy gracias por tantas maravillas,
admirables son tus obras y
mi alma bien lo sabe. (Salmo 139, 13-14)*

Reflexionaron sobre este Salmo en familia. Se trata de nuestra bondad y de cuánto somos amados como hijos de Dios.

- ¿De qué maneras han ayudado a sus hijos a reconocer su bondad y cuánto los aman?
- ¿Cómo les han ayudado a reconocer su valor, especialmente cuando se han sentido desanimados o solos?

Tarjetas de meditación y oración sacramental

La vela

¿Alguna vez han estado en completa oscuridad? Imaginen una época sin luz eléctrica ni linternas, cuando la única luz provenía del sol, la luna y las estrellas. Una noche nublada sería completamente oscura. En ese tiempo y lugar, la luz de incluso una pequeña vela sería un alivio. Jesús es la Luz del Mundo. Si dejamos que Jesús sea nuestro guía, nunca estaremos perdidos. Jesús nos muestra el camino.

Incienso

“Señor, haz que nuestra oración suba como incienso ante ti...” El aroma del incienso quemado llena el aire, lo inhalamos, una ofrenda pura, agradable al Señor. El aroma nos recuerda lo sagrado, lo sagrado que nos rodea, que nos impregna. Recordamos que Dios siempre está con nosotros, lo veamos o no.

El rosario

Las suaves y circulares cuentas del rosario resbalan entre mis dedos mientras rezo una y otra vez: “Dios te salve, María... El Señor es contigo... Ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte...”. Rezar el rosario es una devoción a María, la Madre de Dios. Rezo las oraciones y medito los cinco misterios gozosos, los cinco gloriosos, los cinco dolorosos y los cinco luminosos de la vida, muerte y resurrección de Jesús. El rosario me recuerda cuánto nos ama Dios.

Santo óleo

Óleo: lo usamos para cocinar, para lubricar y suavizar. El óleo fortalece y facilita el funcionamiento. El óleo es signo del Espíritu Santo. El óleo perfumado es signo de la unción, de la elección. Nos ungen con el santo óleo, o crismal, en el Bautismo, en la Confirmación y con el óleo de los enfermos cuando estamos muy enfermos. El aroma del crismal perdura, permanece con nosotros, nos recuerda la presencia del Espíritu Santo. El Espíritu nos fortalece.

El escapulario

Colgada alrededor de mi cuello, la cuerda a veces pica y una parte cuelga al frente, en mi pecho, una parte en la nuca, un símbolo del delantal de un monje. Esto es un recordatorio para mí, Cristo delante de mí, Cristo detrás de mí en tiempos difíciles, me recuerda que debo confiar en Dios.

Estatuas

Una pequeña estatua de plástico en el carro, una estatua sólida de un ángel haciendo guardia en mi jardín, la estatua de mi cruz, los pisos en los que hay todo tipo de estatuas que veo todos los días. Estas estatuas me ayudan a detenerme y pensar en la vida de ese santo, o en la presencia de Jesús en mi vida. Puedo admirar la obra del artista, la imagen realista, más que eso, estas estatuas me llevan a orar, a dejar mi vida una oración.

Tarjetas de meditación y oración sacramental *(se continúa)*

Las campanas

Las campanas han formado parte de la tradición del culto desde los primeros tiempos del cristianismo, con diversas funciones. Tiradas por una cuerda en un campanario o automatizadas desde una iglesia, nos convocan a la oración. El repicar de las campanas o un coro de campanas de mano simboliza momentos especiales de celebración, como una boda, o momentos de pérdida, sonando tristemente en un funeral

El ícono, una imagen sagrada

Contemplamos la imagen: nos atrae, reflexionando sobre los misterios de la fe. No podemos ver a Dios, pero los íconos, las imágenes sagradas, nos hablan del Evangelio sin palabras. Para escuchar el Evangelio en el ícono, miramos, meditamos.

Las medallas

La medalla es genial, colgada alrededor de mi cuello o en un brazalete es algo que se puede tocar, sentir la superficie en relieve de la medalla, la imagen del santo, tocar la medalla y pensar en ese santo o la imagen de Cristo me recuerda a imitar a los santos, a elegir seguir a Jesús todos los días.

Las palmas

“¡Hosanna!” gritó el pueblo cuando Jesús entró triunfante en Jerusalén. Unámonos a nuestras voces y a las de ellos mientras levantamos nuestras palmas y recordamos el triunfo de la resurrección. Cada vez que veamos las palmas, oremos: “¡Hosanna!”

El crucifijo

El crucifijo es más que una cruz: la figura de Jesús en la cruz, colgado, muriendo, con los brazos abiertos, aceptando la muerte, muerte de cruz, y al mismo tiempo rezando: “Padre, perdónalos...”. En su profundo amor por nosotros, Jesús está dispuesto a sufrir verdaderamente por nosotros. Nos dio el regalo máximo, el regalo de su vida. ¿Haría yo lo que hizo Jesús por amor al otro?

Agua bendita

El agua es esencial, fuente de vida, clara, refrescante, energizante. El agua también es suficientemente poderosa para romper cualquier roca, destruir cualquier inundación, cenizas o cosechas. El agua puede quitar cualquier vida. El agua de nuestro bautismo es signo de nuestra muerte al pecado y también de nuestra nueva vida en Cristo. Con el bautismo nos convertimos en pueblo de Dios, la Iglesia, y damos gracias por el don de la vida eterna cada vez que tocamos el agua santa.

Guía de fuentes sacramentales

	Vela		Campanas
	Incienso		Ícono
	Rosario		Medalla
	Santo óleo		Palma
	Escapulario		Crucifijo
	Estatua de santo/a		Agua bendita

Hoja de reflexión sobre los sacramentales

1. ¿Qué has aprendido sobre los sacramentales? _____

2. ¿Qué sacramental tiene un significado especial para tu familia y te ayuda a sentirte más cerca de Dios?

3. ¿Qué has aprendido sobre los sacramentales? _____

Hoja de reflexión sobre los sacramentales

1. ¿Qué has aprendido sobre los sacramentales? _____

2. ¿Qué sacramental tiene un significado especial para tu familia y te ayuda a sentirte más cerca de Dios?

3. ¿Qué has aprendido sobre los sacramentales? _____

Tarjetas de bendición

*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



*Que los ángeles y
los santos estén contigo
para guiarte y protegerte
mientras vas por tu camino.*



Simple Blessing Cards

**TE AMO.
DIOS TE AMA.**



**TE AMO.
DIOS TE AMA.**



**TE AMO.
DIOS TE AMA.**



**TE AMO.
DIOS TE AMA.**



**TE AMO.
DIOS TE AMA.**



**TE AMO.
DIOS TE AMA.**



Preguntas de formación de fe para adultos

Para esta sesión, algunos puntos de reflexión y preguntas sobre los sacramentales podrían ser:

- ¿Tienen algún objeto en casa que tenga un significado especial para su familia y que les recuerde algo más profundo, como una relación con un ser querido o un recuerdo de unas vacaciones familiares? Algunos podrían ser: un regalo de un abuelo o un ser querido, un cuento favorito de la infancia o un recuerdo de un viaje familiar. Compartan de qué podría ser y por qué es importante para ustedes.
- ¿Podrían sus hijos decir qué objeto o recuerdo podría ser y por qué es importante? ¿Podrían tener algún otro objeto o recuerdo que sea importante para ellos?

“Se llaman sacramentales los signos sagrados instituidos por la Iglesia cuyo fin es preparar a los hombres para recibir el fruto de los sacramentos y santificar las diversas circunstancias de la vida” (Catecismo de la Iglesia Católica, 1677).

- ¿Qué sacramentales experimentaron en la familia donde crecieron?
- ¿Recuerdan algún objeto sacramental de su infancia, como una estatua en casa o una medalla con la imagen de un santo que usaban? Compartan algunos recuerdos sobre ellos.
- ¿Tenían algún ritual familiar, como encender velas en una corona de Adviento? Compartan los recuerdos.
- ¿Hay algún sacramental que hayan experimentado y que quieran transmitir a sus hijos?

“Entre los sacramentales, las bendiciones ocupan un lugar importante. Comprenden a la vez la alabanza de Dios por sus obras y sus dones, y la intercesión de la Iglesia para que los hombres puedan hacer uso de los dones de Dios según el espíritu de los Evangelios” (Catecismo de la Iglesia Católica, 1678).

- Las bendiciones pueden ser parte de un ritual sacramental, como la bendición de las madres y los padres en un bautizo, o pueden ser sencillas en el hogar, como rezar una oración de bendición antes de la comida. ¿Cómo podrían incorporar las bendiciones en su vida familiar?
- ¿Podrían bendecir a sus hijos al comenzar un nuevo año escolar, o en su cumpleaños encender la vela bautismal y decir una simple bendición por su hijo, o visitar la iglesia y encender una vela de vigilia, rezando una breve oración de intercesión por un ser querido enfermo? ¿Creen que alguna de estas podría ser algo que intentarían en familia? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Tienen otras ideas de bendiciones que su familia podría practicar?

[...la vida cristiana se nutre de formas variadas de piedad popular,...] (Catecismo de la Iglesia Católica, 1679)

- La piedad es un término religioso que se refiere a las prácticas o devociones que generan virtud. Existen muchas formas de piedad. Algunas son universales. Otras son propias de una cultura. ¿Ha participado su familia en alguna piedad común, como rezar el Vía Crucis, con la familia de su parroquia o individualmente? ¿Qué valor podría tener para sus hijos participar en algo así?
- ¿Ha participado su familia en alguna piedad personal? ¿Qué beneficios podrían recibir los niños al participar en una piedad como rezar el Rosario en familia o ir a la iglesia a orar ante el Santísimo Sacramento?
- ¿Conocen alguna piedad particular de la cultura de su familia que hayan experimentado, como una procesión mariana?
- ¿Cómo podría el conocimiento de los sacramentales ayudar a su familia a profundizar su vida de fe?